

FICHA 1: CODIFICACIÓN PROFUNDA Y EVOCACIÓN GUIADA

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Dominio: Memoria Episódica y Semántica

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Lea y memorice la lista de compras de 12 elementos agrupados en 3 categorías. Realice los ejercicios matemáticos de distracción y luego escriba de memoria todos los ítems que recuerde.

1. LISTA DE COMPRAS A MEMORIZAR (12 ÍTEMS EN 3 CATEGORÍAS)

FRUTAS Y VERDURAS	HERRAMIENTAS DE BRICOLAJE	PRENDAS DE VESTIR
1. Manzana 2. Plátano 3. Fresa 4. Lechuga	1. Martillo 2. Alicata 3. Destornillador 4. Sierra	1. Camisa 2. Pantalón 3. Calcetines 4. Abrigo

2. TAREA DISTRACTORA (CÁLCULO MENTAL - RESUELVA):

50 - 5 = ____

45 - 5 = ____

40 - 5 = ____

12 + 8 = ____

25 + 15 = ____

100 - 25 = ____

3. EVOCACIÓN LIBRE (ESCRIBA LAS PALABRAS QUE RECUERDE):

1. _____

5. _____

9. _____

2. _____

6. _____

10. _____

3. _____

7. _____

11. _____

4. _____

8. _____

12. _____

4. EVOCACIÓN GUIADA CON PISTAS CATEGORIALES:

- ¿Qué 4 frutas/verduras había en la lista? _____
- ¿Qué 4 herramientas de bricolaje había? _____
- ¿Qué 4 prendas de vestir había? _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 2: CATEGORIZACIÓN Y FLUIDEZ VERBAL ALTERNADA

Dominio: Lenguaje y Flexibilidad Semántica

Paciente: _____ Fecha: ____/____/2026 Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Realice los 8 ejercicios de exclusión semántica identificando el elemento intruso, complete la tabla de fluidez alternada con 10 parejas y responda los 8 ítems de opuestos.

1. EXCLUSIÓN SEMÁNTICA (TACHE EL INTRUSO Y EXPLIQUE POR QUÉ):

- a) Silla - Mesa - Armario - **Cuchara**

b) Manzana - Plátano - **Martillo** - Fresa

c) Madrid - Barcelona - **París** - Sevilla

d) Taza - Vaso - Copo - **Cuchillo**
- e) León - Tigre - **Coche** - Pantera

f) Camisa - Pantalón - **Zapato** - Jersey

g) Médico - Enfermero - **Pintor** - Cuidadora

h) Lunes - Martes - **Enero** - Miércoles

2. FLUIDEZ VERBAL ALTERNADA (COMPLETE 10 PAREJAS: FRUTA - PRENDA):

FRUTA	PRENDA DE VESTIR	FRUTA	PRENDA DE VESTIR
1. Manzana	1. Camisa	6. _____	6. _____
2. _____	2. _____	7. _____	7. _____
3. _____	3. _____	8. _____	8. _____
4. _____	4. _____	9. _____	9. _____
5. _____	5. _____	10. _____	10. _____

3. COMPLETAMIENTO SEMÁNTICO POR OPUESTOS (8 ÍTEMS):

1. Lo contrario de grande es: **pequeño**

2. Lo contrario de alto es: _____

3. Lo contrario de día es: _____

4. Lo contrario de frío es: _____
5. Lo contrario de subir es: _____

6. Lo contrario de luz es: _____

7. Lo contrario de rápido es: _____

8. Lo contrario de reír es: _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 3: PRAXIAS VISUOCONSTRUCTIVAS Y AIVD

Dominio: Praxias Visuoconstructivas e Ideatorias

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Copie la figura geométrica modelo en la rejilla de puntos. Después, ordene numéricamente del 1 al 5 los pasos de las 2 Actividades de la Vida Diaria (AIVD).

1. COPIA GEOMÉTRICA EN CUADRÍCULA (REPRODUZCA EL MODELO A LA DERECHA):

MODELO A COPIAR:

+---+---+
| / |
| / |
+---+---+
| \ |
+---+---+

REJILLA PARA DIBUJAR:

....
....
....
....

2. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDAD 1: PREPARAR UN TÉ (ORDENE DEL 1 AL 5):

- ☐ Servir el agua caliente en la taza con la bolsita.
- ☐ Poner agua a calentar en un cazo o hervidor.
- ☐ Colocar la bolsita de té dentro de la taza.
- ☐ Sacar la bolsita, añadir azúcar o miel y remover.
- ☐ Coger una taza y sacar la caja de té.

3. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDAD 2: LAVARSE LOS DIENTES (ORDENE DEL 1 AL 5):

- ☐ Cepillar los dientes realizando movimientos suaves.
- ☐ Enjuagarse la boca con agua y limpiar el cepillo.
- ☐ Poner una pequeña cantidad de pasta en el cepillo.
- ☐ Coger el cepillo de dientes y el tubo de pasta.
- ☐ Abrir el tubo de pasta de dientes.

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 4: GNOSIAS MULTIMODALES Y RECONOCIMIENTO

Dominio: Gnosias Visuales, Auditivas y Táctiles

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Relacione cada sonido con la fuente que lo produce, asocie cada objeto cotidiano con su forma geométrica básica y reconozca las texturas propuestas.

1. DISCRIMINACIÓN AUDITIVA (RELACIONE SONIDO CON SU FUENTE):

- | | |
|---|--|
| 1. Campanada / Timbre --> [] Coche en marcha | 5. Maullido agudo --> [] Lluvia en la ventana |
| 2. Gotas sobre el cristal --> [] Puerta de entrada | 6. Crujido de hojas --> [] Gato en casa |
| 3. Ruge el motor --> [] Reloj o iglesia | 7. Silbato fuerte --> [] Viento en otoño |
| 4. Ladridos continuos --> [] Perro guardián | 8. Timbre de teléfono --> [] Llamada entrante |

2. RECONOCIMIENTO VISUAL DE FORMAS Y OBJETOS (8 ASOCIACIONES):

- | | |
|---------------------------------------|--|
| • Moneda de 1 Euro --> Círculo | • Ventana cuadrada --> Cuadrado |
| • Libro cerrado --> _____ | • Cuadro en pared --> _____ |
| • Señal de Stop --> _____ | • Plato hondo --> _____ |
| • Trozo de pizza --> _____ | • Puerta de madera --> _____ |

3. RECONOCIMIENTO TÁCTIL Y TEXTURAS (6 ELEMENTOS):

- | | |
|--|--|
| 1. Algodón suave --> [] Áspero / Rugoso | 4. Esponja de baño --> [] Blandita / Porosa |
| 2. Papel de lija --> [] Suave / Aterciopelado | 5. Cubito de hielo --> [] Frío / Humedo |
| 3. Piedra de río --> [] Dura / Lisa | 6. Lija de uñas --> [] Rugosa / Fricción |

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 5: ORIENTACIÓN TÉMPORO-ESPACIAL Y PERSONAL

Dominio: Orientación y Autopsiquia

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Complete la ficha de orientación diaria con los datos de fecha, hora, clima y ubicación actual. Responda al cuestionario personal y planifique la agenda.

1. FICHA DE ORIENTACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DIARIA:

Día de la semana: _____

Día numérico del mes: _____

Mes actual: _____

Año actual: _____

Estación del año: _____

Momento del día: [] Mañana [] Tarde [] Noche

Lugar donde se encuentra: _____

Ciudad / Pueblo: _____

2. CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN PERSONAL Y AUTOPSÍQUICA (6 PREGUNTAS):

1. ¿Cuál es su nombre y apellidos completos? _____
2. ¿En qué fecha nació usted? _____
3. ¿Cuántos años tiene cumplidos? _____
4. ¿Cuál era/es su profesión u ocupación principal? _____
5. ¿Cómo se llama su cónyuge / familiar de contacto? _____
6. ¿En qué calle o dirección vive habitualmente? _____

3. AGENDA DE PLANIFICACIÓN DEL DÍA (Escriba 1 tarea por bloque):

MAÑANA (9:00 - 13:00): _____

MEDIODÍA (13:00 - 16:00): _____

TARDE (16:00 - 20:00): _____

NOCHE (20:00 - 23:00): _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 6: CÁLCULO FUNCIONAL Y MANEJO DEL DINERO

Dominio: Cálculo, Memoria de Trabajo e Independencia

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Examine el ticket de compra del supermercado con 6 productos. Responda las 6 preguntas de cálculo numérico y determine el cambio correcto.

1. TICKET DE COMPRA DEL SUPERMERCADO:

PRODUCTO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL
1. Barra de pan artesana	1	1,20 €	1,20 €
2. Cartón de leche entera	2	0,90 €	1,80 €
3. Docena de huevos campero	1	2,20 €	2,20 €
4. Kilo de manzanas rojas	1	1,80 €	1,80 €
5. Paquete de café molido	1	2,50 €	2,50 €
6. Botella de aceite de oliva	1	5,50 €	5,50 €

2. PREGUNTAS DE CÁLCULO NUMÉRICO SOBRE LA COMPRA:

- ¿Cuánto cuestan la barra de pan y el cartón de leche juntos? --> **2,10 €**
- ¿Cuánto cuestan el paquete de café y las manzanas rojas? --> _____ €
- ¿Cuál es el producto más caro del ticket? --> _____
- ¿Cuál es el importe TOTAL de toda la compra? --> _____ €
- Si paga la compra total con un billete de 20 €, ¿cuánto le devuelven? --> _____ €
- Si solo compra el aceite (5,50 €) y paga con un billete de 10 €, ¿cuánto le devuelven? --> _____ €

3. SUMA DE MONEDAS (CALCULE EL VALOR TOTAL EN CADA FILA):

- 1 Moneda de 2€ + 1 Moneda de 1€ + 1 Moneda de 50 cent --> **3,50 €**
- 2 Monedas de 1€ + 2 Monedas de 20 cent --> _____ €
- 1 Moneda de 2€ + 3 Monedas de 50 cent --> _____ €
- 1 Billeto de 5€ + 2 Monedas de 1€ --> _____ €

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 7: ATENCIÓN DIVIDIDA MOTOR-COGNITIVA

Dominio: Dual-Task, Atención Sostenida e Inhibición

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Lea el texto en voz alta. Cada vez que encuentre un número impreso, dé un golpecito en la mesa. Luego realice el conteo regresivo escrito y la fluidez verbal.

1. LECTURA DUAL CON DETECCIÓN DE NÚMEROS (LEA Y DÉ UN GOLPE EN CADA NÚMERO):

"Ayer por la mañana fui al mercado a las **9** en punto. Compré **3** kilos de naranjas y **2** botellas de agua. En la plaza me encontré con **4** vecinos de la calle Mayor. Estuvimos conversando durante **15** minutos sobre el tiempo. De regreso a casa pasé por la farmacia para recoger **1** caja de medicinas. Llegué justo a las **12** para preparar la comida."

2. PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO LEÍDO:

- ¿A qué hora fue el personaje al mercado? _____
- ¿Cuántos vecinos se encontró en la plaza? _____
- ¿Cuántos números en total leyó en el texto? (Respuesta: 6 números) _____

3. CONTEO REGRESIVO ESCRITO (COMPLETE DEL 30 AL 11 RESTANDO DE 1 EN 1):

30 - 29 - 28 - 27 - 26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 10

4. FLUIDEZ VERBAL POR ESCRITO (ESCRIBA 10 PALABRAS QUE EMPIECEN POR 'M'):

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| 1. Manzana | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. Mesa | 5. _____ | 8. _____ | |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | |

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 8: RAZONAMIENTO Y JUICIO PRÁCTICO

Dominio: Juicio Práctico, Razonamiento y Seguridad

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Lea las 6 situaciones cotidianas y seleccione la opción más adecuada de seguridad. Luego relacione las 6 causas con sus efectos correspondientes.

1. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS Y SEGURIDAD DOMÉSTICA (6 CASOS):

1. Huele a quemado en la cocina:

- ☐ A) Salir a pasear.
- ☒ B) Apagar el fuego y revisar la sartén.
- ☐ C) Abrir la televisión.

2. Huele a fuerte gas en el pasillo:

- ☐ A) Encender una cerilla.
- ☐ B) Cerrar la llave del gas y abrir ventanas.
- ☐ C) Irse a dormir.

3. Llama un desconocido a la puerta pidiendo dinero:

- ☐ A) Abrir la puerta y darle la cartera.
- ☐ B) No abrir y avisar a un familiar.
- ☐ C) Invitarle a pasar a la cocina.

4. Siente un mareo leve estando de pie:

- ☐ A) Empezar a correr.
- ☐ B) Sentarse en una silla de inmediato.
- ☐ C) Subirse a una escalera.

5. Se derrama un vaso de agua en el suelo del salón:

- ☐ A) Dejarlo ahí y pisar encima.
- ☐ B) Secarlo rápido con una fregona o trapo.
- ☐ C) Apagar las luces.

6. Tiene que tomar su medicina de la noche:

- ☐ A) Tomar el doble de pastillas.
- ☐ B) Comprobar el nombre en la caja y tomar la dosis.
- ☐ C) Guardarla en un cajón.

2. RELACIÓN CAUSA - EFECTO (UNIR CON LÍNEAS):

- Empieza a llover fuerte afuera --> [] Se necesita un abrigo grueso
- Hace mucho frío en la calle --> [] Hay que encender la luz
- Anochece y está todo oscuro --> [] Coger el paraguas para no mojarse
- Tiene mucha sed tras pasear --> [] Beber un vaso de agua fresca

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 9: LECTOCOMPREENSIÓN E INTEGRACIÓN

Dominio: Comprensión Lectora, Lenguaje y Memoria

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Lea atentamente el texto periodístico impreso en letra grande. Responda a las 6 preguntas directas de comprensión y señale las palabras clave.

NOTICIA: INAUGURACIÓN DEL NUEVO PARQUE MUNICIPAL CENTRAL

"Ayer por la mañana, el Ayuntamiento inauguró el nuevo Parque Municipal Central tras seis meses de obras. El recinto cuenta con más de tres mil metros cuadrados de zonas verdes, dos fuentes de agua potable y un amplio paseo arbolado con bancos de madera. Durante la ceremonia, el alcalde destacó que este espacio se ha diseñado para promover la salud y el encuentro social entre los vecinos. Además, se han instalado aparatos de gimnasia suave adaptados para personas mayores y una zona de juegos infantiles. El parque permanecerá abierto todos los días desde las ocho de la mañana hasta las diez de la noche con entrada libre y gratuita."

PREGUNTAS DIRECTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA (6 ÍTEMS):

1. ¿Qué espacio público se inauguró ayer? _____
2. ¿Cuántos meses duraron las obras de construcción? _____
3. ¿Qué mobiliario especial se instaló para personas mayores? _____
4. ¿A qué hora abre el parque por la mañana? _____
5. ¿A qué hora cierra el parque por la noche? _____
6. ¿Hay que pagar entrada para acceder al recinto? [] Sí [] No, es gratuita

ESCRIBA 3 PALABRAS CLAVE QUE RESUMAN LA NOTICIA:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 10: ESTRUCTURACIÓN DE RUTINAS Y AUTONOMÍA

Dominio: Memoria Procedimental y Planificación

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Ordene los pasos de las 2 rutinas diarias (Lavado de manos y Preparación del desayuno) y marque los ítems en la lista de verificación matutina.

1. SECUENCIA A: PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS (ORDENE DEL 1 AL 6):

- ☐ Frota las palmas, el dorso de las manos y entre los dedos durante 20 segundos.
- ☐ Abrir el grifo y mojarse las manos con agua limpia.
- ☐ Secarse las manos completamente con una toalla limpia o papel.
- ☐ Aplicar una dosis de jabón líquido en las palmas.
- ☐ Aclarar las manos con agua hasta retirar todo el jabón.
- ☐ Cerrar el grifo del agua.

2. SECUENCIA B: PREPARAR EL DESAYUNO (ORDENE DEL 1 AL 5):

- ☐ Verter la leche en una taza y calentarla.
- ☐ Colocar una rebanada de pan en la tostadora.
- ☐ Untar mantequilla o mermelada en la tostada caliente.
- ☐ Sacar la leche del frigorífico y el pan de la panera.
- ☐ Disfrutar del desayuno sentado en la mesa.

3. LISTA DE VERIFICACIÓN (CHECK-LIST) DE HÁBITOS MATUTINOS (MARQUE CON 'X'):

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Levantarse de la cama con calma | ☐ 5. Desayunar de forma equilibrada |
| ☐ 2. Ir al baño y lavarse la cara | ☐ 6. Tomar la medicación de la mañana |
| ☐ 3. Cepillarse los dientes | ☐ 7. Recoger la mesa de la cocina |
| ☐ 4. Vestirse con ropa limpia y adecuada | ☐ 8. Prepararse para dar un paseo |

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 11: RASTREO VISUAL Y ATENCIÓN ALTERNANTE

Dominio: Atención Alternante y
Exploración Espacial

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: En el Ejercicio A, una los números del 1 al 15 en orden ascendente sin levantar el lápiz. En el Ejercicio B, alterne número y letra (1-A-2-B-3-C...).

1. EJERCICIO A: UNIÓN NUMÉRICA EN ORDEN ASCENDENTE (DEL 1 AL 15):

(1)	(8)	(3)	(12)
(5)	(2)	(10)	
(14)	(4)	(9)	(6)
(11)	(7)	(13)	(15)

2. EJERCICIO B: ALTERNANCIA NÚMERO Y LETRA (1 -> A -> 2 -> B -> 3 -> C...):

(1)	(B)	(3)	(D)
(A)	(2)	(C)	
(5)	(4)	(E)	(6)
(F)	(7)	(G)	

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 12: MEMORIA SOCIAL Y RECONOCIMIENTO

Dominio: Memoria Prosopagnósica y Semántica

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Examine los 4 perfiles ficticios durante 2 minutos. Tape la parte superior y responda a las 8 preguntas de asociación para evaluar su retención.

1. PERFILES FICTICIOS PARA MEMORIZAR (4 PERSONAS):

PERFIL 1:

- Nombre: **Carmen García**
- Parentesco: Sobrina
- Profesión: Profesora

PERFIL 2:

- Nombre: **Antonio López**
- Parentesco: Vecino del 3º
- Profesión: Médico

PERFIL 3:

- Nombre: **Elena Martínez**
- Parentesco: Cuidadora
- Profesión: Enfermera

PERFIL 4:

- Nombre: **Manuel Ruiz**
- Parentesco: Amigo de la infancia
- Profesión: Carpintero

2. PREGUNTAS DE ASOCIACIÓN Y EVOCACIÓN (8 ÍTEMS):

1. ¿Cómo se llama la sobrina que es profesora? --> **Carmen García**
2. ¿Qué profesión tiene el vecino Antonio López? --> _____
3. ¿Cuál es la profesión de Manuel Ruiz? --> _____
4. ¿Quién es la cuidadora y enfermera de profesión? --> _____
5. ¿Qué relación tiene Manuel Ruiz con usted? --> _____
6. ¿En qué piso vive el vecino Antonio López? --> _____
7. ¿Cuál es el apellido de Carmen? --> _____
8. ¿Qué relación tiene Elena Martínez? --> _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 13: GNOSIAS MUSICALES, REFRANES Y LENGUAJE

Dominio: Memoria Musical y Refranes Tradicionales

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Complete la segunda mitad de los 8 refranes populares tradicionales y recline la letra faltante de las 3 canciones populares.

1. REFRANES POPULARES TRADICIONALES (COMPLETE LA SEGUNDA PARTE):

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. A quien madruga... Dios le ayuda. | 5. En boca cerrada... _____ |
| 2. Más vale pájaro en mano... _____ | 6. Agua que no has de beber... _____ |
| 3. A caballo regalado... _____ | 7. Ojos que no ven... _____ |
| 4. No por mucho madrugar... _____ | 8. En casa del herrero... _____ |

2. CANCIONES POPULARES Y TRADICIONALES (COMPLETE LAS PALABRAS FALTANTES):

CANCIÓN 1: 'QUE VIVA ESPAÑA'

"Y los caballos en las montañas y el sol que brilla en la _____. Viva el vino y las mujeres, por eso al mundo le gusta mi _____. ¡Que viva España!"

CANCIÓN 2: 'BÉSAME MUCHO'

"Bésame, bésame _____, como si fuera esta noche la _____ vez. Bésame, bésame mucho, que tengo miedo a perderte, perderte después."

CANCIÓN 3: 'CAMINANTE NO HAY CAMINO'

"Caminante, son tus huellas el camino y nada más; caminante, no hay camino, se hace camino al _____. Al andar se hace camino y al volver la vista atrás..."

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 14: ORIENTACIÓN TOPOGRÁFICA Y LECTURA DE PLANOS

Dominio: Orientación Espacial y Visopercepción

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Examine el plano simplificado de la vivienda de 5 estancias. Responda a las 8 preguntas de localización espacial y recorridos.

1. PLANO ESQUEMÁTICO DE LA VIVIENDA:

+-----+
| COCINA | DORMITORIO 1 |
| (Mesa, Nevera) | (Cama de matrimonio)|
+-----+
| BAÑO | SALÓN COMEDOR |
| (Ducha, Lavabo) | (Sofá, Televisión) |
+-----+
| ENTRADA / PASILLO |
+-----+

2. PREGUNTAS DE ORIENTACIÓN ESPACIAL (8 ÍTEMS):

- 1. ¿Qué estancia se encuentra justo al lado de la Cocina? --> **Dormitorio 1**
- 2. ¿Dónde se encuentra la televisión de la casa? --> _____
- 3. ¿Qué muebles o elementos hay dentro de la Cocina? --> _____
- 4. Si sale del Baño, ¿a qué zona de paso accede directamente? --> _____
- 5. ¿Dónde está situada la cama de matrimonio? --> _____
- 6. ¿Qué estancia está justo debajo de la Cocina en el plano? --> _____
- 7. ¿Dónde se encuentra la ducha y el lavabo? --> _____
- 8. ¿Por qué estancia se entra a la vivienda desde la calle? --> _____

Tiempo total: _____ min	Aciertos: _____ %	Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]
Observaciones / Ayudas requeridas: _____		
Firma / Sello del Terapeuta: _____		

FICHA 15: CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA POR CATEGORÍAS

Dominio: Memoria Semántica y Razonamiento

Paciente: _____ Fecha: ____/____/2026 Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Clasifique los 18 objetos desordenados en las 3 columnas correspondientes. Responda a las 6 preguntas de asociación categorial.

1. LISTA DE OBJETOS DESORDENADOS PARA CLASIFICAR (18 ELEMENTOS):

Cartón de leche, Alicate, Camisa, Sartén, Martillo, Pantalón, Cuchara, Sierra, Jersey, Batidora, Destornillador, Calcetines, Taza, Taladro, Abrigo, Cazo, Llave inglesa, Bufanda.

2. CLASIFICACIÓN EN 3 COLUMNAS (ESCRIBA 6 EN CADA COLUMNA):

UTENSILIOS DE COCINA	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	PRENDAS DE VESTIR
1. Sartén	1. Alicate	1. Camisa
2. Cuchara	2. Martillo	2. Pantalón
3. Batidora	3. Sierra	3. Jersey
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____

3. ASOCIACIÓN CATEGORÍA - ELEMENTO (6 PREGUNTAS):

- La sartén y el cazo son útiles de: **Cocina**
- El alicate y el martillo son: _____
- La camisa y la bufanda pertenecen al grupo de: _____
- Indique otro utensilio de cocina que no esté en la lista: _____
- Indique otra prenda de vestir de abrigo: _____
- Indique otra herramienta de bricolaje: _____

Tiempo total: _____ min Aciertos: _____ % Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 16: CANCELACIÓN DE PATRONES COTIDIANOS

Dominio: Atención Sostenida y Rastreo Visual

Paciente: _____ Fecha: ____/____/2026 Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Examine la rejilla de letras (96 caracteres). Busque y tache con una cruz todas las letras 'O' y 'A'. Al finalizar, cuente el número total de dianas encontradas.

1. MATRIZ VISUAL DE BÚSQUEDA Y CANCELACIÓN (96 LETRAS):

M O P R A S T O L E A B
R S A M O P A T R O S L
O P R A S O L A E M O P
S A T R O M A P O L A E
A M O P S A T O R A M O
P R A O S T A L O E A M
O S A P R O M A T O S L
R A M O P S A T O R A O

2. RECUENTO FINAL DE DIANAS ENCONTRADAS:

- Número total de letras 'O' encontradas: _____
- Número total de letras 'A' encontradas: _____
- SUMA TOTAL DE DIANAS ('O' + 'A'): _____

Tiempo total: _____ min Aciertos: _____ % Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]
Observaciones / Ayudas requeridas: _____
Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 17: TALLER DE ESCRITURA Y GRAFOMOTRICIDAD

Dominio: Grafomotricidad, Lenguaje Escrito y Praxias

Fecha: ____/____/2026

Nivel: ☐ Leve ☐ Mod ☐ Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Copie las 4 frases con caligrafía clara sobre las pautas dobles. Repase los dos trazos continuos y practique su firma personal en el recuadro.

1. COPIA CALIGRÁFICA DE FRASES (COPIE SOBRE LAS LÍNEAS PAUTADAS):

1. El sol ilumina las mañanas de primavera con calidez.

2. Caminar todos los días mejora la salud y da energía.

3. Una sonrisa amable alegra el día a quienes nos rodean.

4. La memoria se ejercita practicando todos los días con ilusión.

2. REPASO DE TRAZOS CONTINOS Y GRAFOMOTRICIDAD:

Repase con el lápiz la línea de ondas: /~~~~~

Repase con el lápiz la línea en bucle:

3. RECUADRO DE PRÁCTICA DE FIRMA PERSONAL:

[ESPACIO RESERVADO PARA ESCRIBIR SU FIRMA PERSONAL]

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1][2][3][4][5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 18: RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y COGNICIÓN SOCIAL

Dominio: Cognición Social, Empatía y Emociones

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: ☐ Leve ☐ Mod ☐ Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Relacione las 6 situaciones cotidianas con la emoción correspondiente. Responda a las 4 preguntas sobre empatía y relaciones sociales.

1. ASOCIACIÓN SITUACIÓN - EMOCIÓN (RELACIONE CON UNA LÍNEA):

1. Recibir la visita de sus nietos por sorpresa --> ☐ Miedo / Inseguridad
2. Perder un objeto de mucho valor sentimental --> ☐ Alegría / Entusiasmo
3. Escuchar un ruido fuerte y extraño de noche --> ☐ Tristeza / Pena
4. Que alguien cuele sin permiso en la fila --> ☐ Enfado / Molestia
5. Disfrutar de un baño caliente y música suave --> ☐ Calma / Relajación
6. Recibir una buena noticia médica en consulta --> ☐ Alivio / Tranquilidad

2. PREGUNTAS DE EMPATÍA Y RESPUESTA SOCIAL (4 ÍTEMS):

1. Si ve a un amigo llorar en silencio, ¿qué es lo más adecuado hacer?
☒ A) Darle un abrazo o preguntarle con cariño qué le ocurre.
☐ B) Salir corriendo y reírse.
2. Si un vecino le ayuda a cargar las bolsas de la compra, usted le dice:
☐ A) Nada, me doy la vuelta.
☒ B) "Muchas gracias por tu ayuda, muy amable".
3. ¿Cómo demuestra alegría cuando le dan un regalo que le gusta?
☐ A) Sonriendo y dando las gracias de corazón.
☐ B) Tirándolo al suelo.
4. Si alguien está hablando y contando una historia, lo correcto es:
☐ A) Escuchar con atención sin interrumpir.
☐ B) Gritarle para que se calle.

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 19: COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES MÚLTIPLES

Dominio: Memoria de Trabajo Auditiva y Lenguaje

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Ejecute las 5 instrucciones directas marcadas sobre esta misma página. Después, responda a las 4 instrucciones condicionales.

1. INSTRUCCIONES DIRECTAS PARA EJECUTAR EN ESTA PÁGINA (5 PASOS):

1. Dibuje un **círculo grande** alrededor de la palabra 'FICHA' en el título de la página.
2. Escriba el día de la semana actual justo aquí: _____
3. Dibuje tres estrellas sencillas (***) en la esquina inferior derecha del recuadro de abajo.
4. Subraye con dos líneas la palabra 'OBJETIVO' en la caja de consigna superior.
5. Tache con una 'X' el número de esta ficha (Ficha 19) en la esquina superior izquierda.

RECUADRO DE TRABAJO PARA DIBUJAR LAS ESTRELLAS:

[DIBUJE AQUÍ SUS 3 ESTRELLAS]

2. INSTRUCCIONES CONDICIONALES (4 ÍTEMS):

1. Si hoy es por la mañana, escriba la palabra 'SOL': _____
2. Si usted tiene más de 60 años, escriba el número '100': _____
3. Si lleva puestas gafas para leer, dibuje una carita sonriente (:-)): _____
4. Si está realizando esta ficha sentado, escriba la palabra 'SILLA': _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____

FICHA 20: PRAXIAS DEL VESTIDO Y ESQUEMA CORPORAL

Dominio: Praxias Ideatorias, Esquema Corporal y AIVD

Paciente: _____

Fecha: ____/____/2026

Nivel: [] Leve [] Mod [] Sev

CONSIGNA / OBJETIVO: Ordene del 1 al 6 las prendas de vestir según la secuencia lógica de colocación. Responda a las 8 preguntas de relación entre cuerpo, prendas y sentidos.

1. SECUENCIA LÓGICA DEL VESTIDO (ORDENE DEL 1 AL 6):

- [] Colocarse los calcetines en los pies.
- [] Ponerse la ropa interior (camiseta/mudar).
- [] Ponerse los zapatos y abrochar los cordones/velcro.
- [] Ponerse el abrigo pesado antes de salir a la calle.
- [] Ponerse los pantalones y abrochar el botón.
- [] Ponerse la camisa o jersey por la cabeza/brazos.

2. RELACIÓN ENTRE PARTES DEL CUERPO, PRENDAS Y SENTIDOS (8 ÍTEMS):

1. ¿En qué parte del cuerpo se colocan los sombreros o gorras? --> **Cabeza**
2. ¿Dónde se ponen los guantes cuando hace frío? --> _____
3. ¿Con qué sentido percibimos la música y las canciones? --> _____
4. ¿En qué parte del cuerpo se abrocha el cinturón? --> _____
5. ¿Con qué órgano del cuerpo vemos los colores de las flores? --> _____
6. ¿Dónde se colocan los zapatos y las zapatillas? --> _____
7. ¿Con qué sentido olemos el aroma del café caliente? --> _____
8. ¿En qué parte del cuerpo se lleva una bufanda en invierno? --> _____

Tiempo total: _____ min

Aciertos: _____ %

Nivel Fatiga (1-5): [1] [2] [3] [4] [5]

Observaciones / Ayudas requeridas: _____

Firma / Sello del Terapeuta: _____