



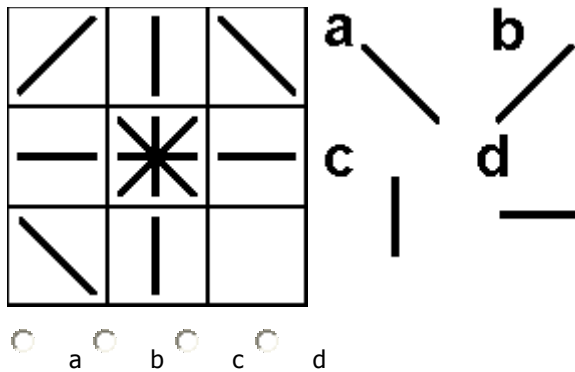
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

VISUOESPACIAL I

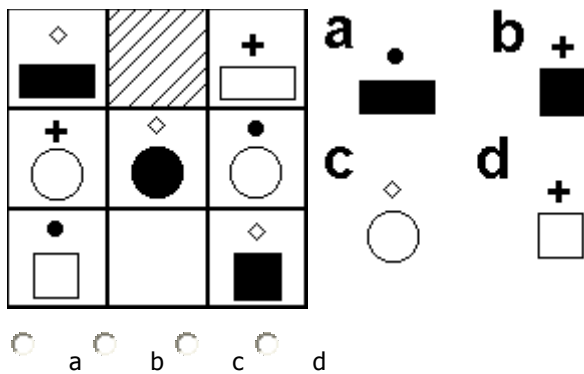
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Rellenar la casilla vacía a la izquierda con la figura más lógica (a b c d) de la derecha.

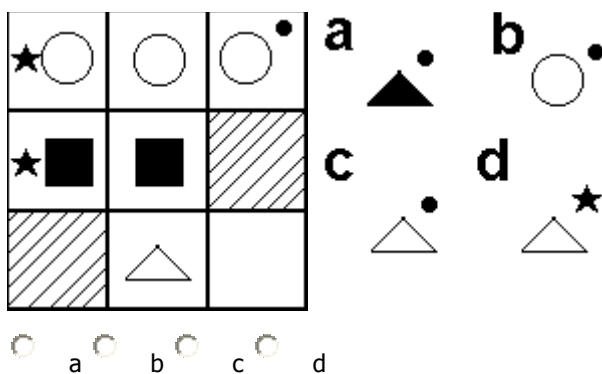
1.



2.

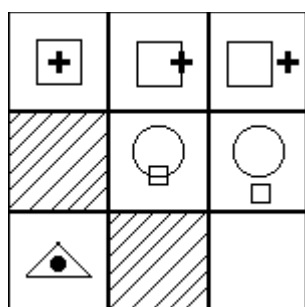
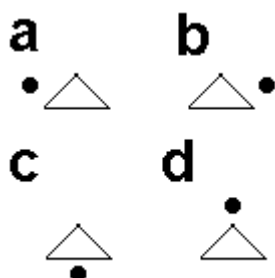


3.



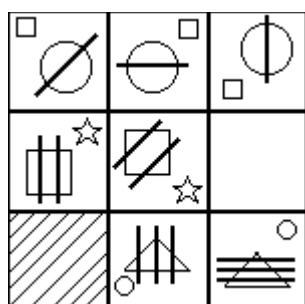
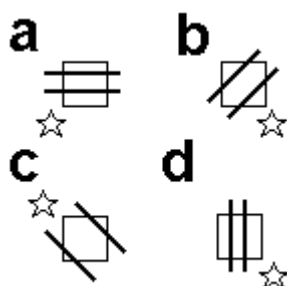
4.

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)



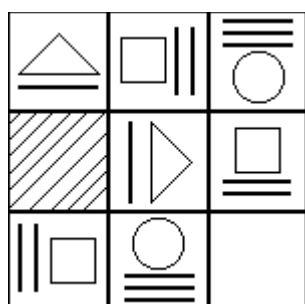
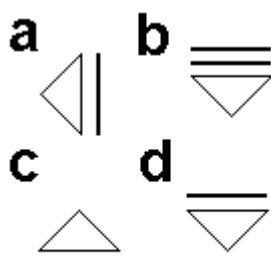
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

5.



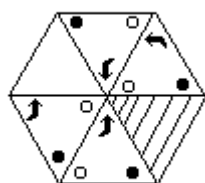
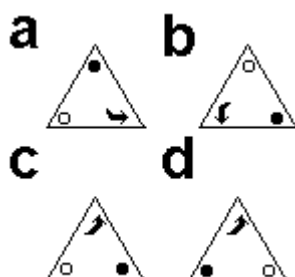
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

6.



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

7.



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

De las cuatro figuras de la derecha (a b c d) elegir la figura que continúa con más lógica tras las tres figuras de la izquierda

A | B | C | D

8.



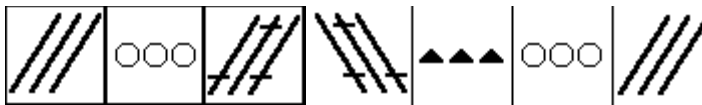
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

9.



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

10.



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

11.

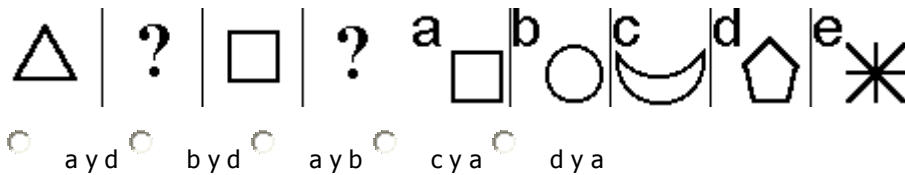


☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

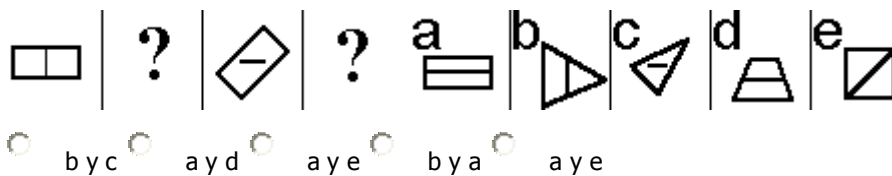
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

En cada línea faltan dos de las cuatro figuras (?). De las figuras de la derecha (a b c d e), elegir las dos que corresponden con más lógica.

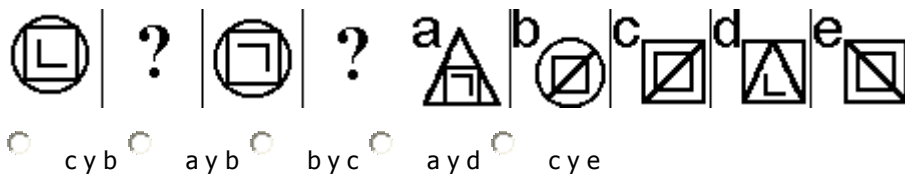
12.



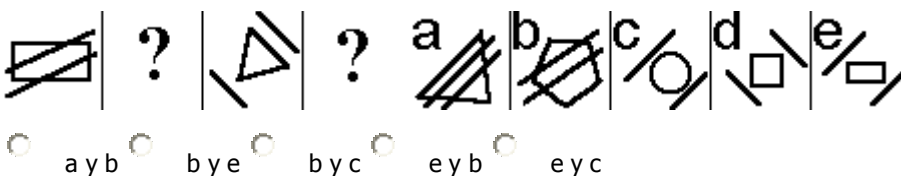
13.



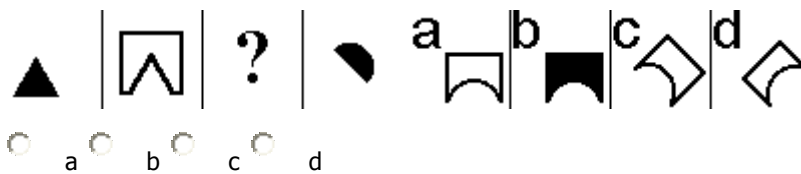
14.



15.



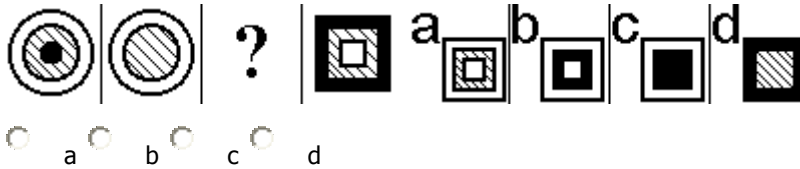
16.



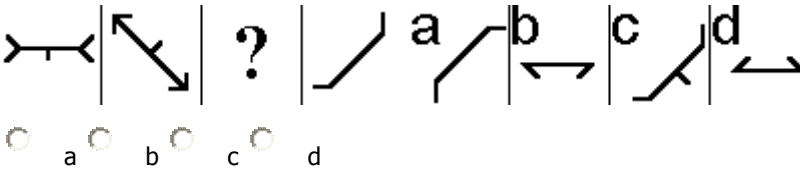
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

En cada línea falta una figura (?). Elegir una figura de la derecha (a b c d) que ocupe ese lugar con más lógica.

7.



8.

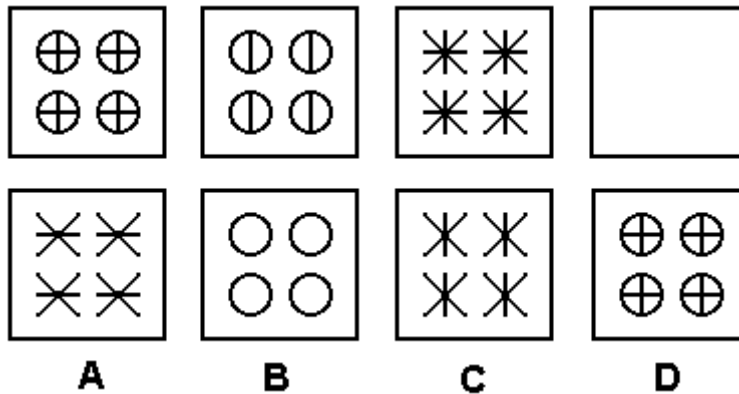


9.



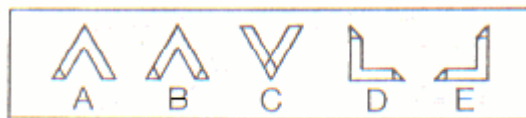
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

10. ¿Cuál de los recuadros inferiores completa mejor la serie de arriba?



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

11. De las siguientes formas, una representa la imagen de otra reflejada en el espejo. ¿Cuáles son?



☐ dyb ☐ bye ☐ cya ☐ dye ☐ eyc

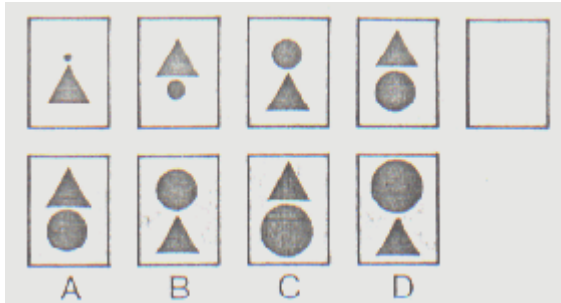
12. En la línea siguiente, dos de las formas representan el objeto y su imagen en el espejo. ¿Cuáles son?



☐ ayb ☐ byc ☐ byd ☐ ayc ☐ dyc ☐ ayd

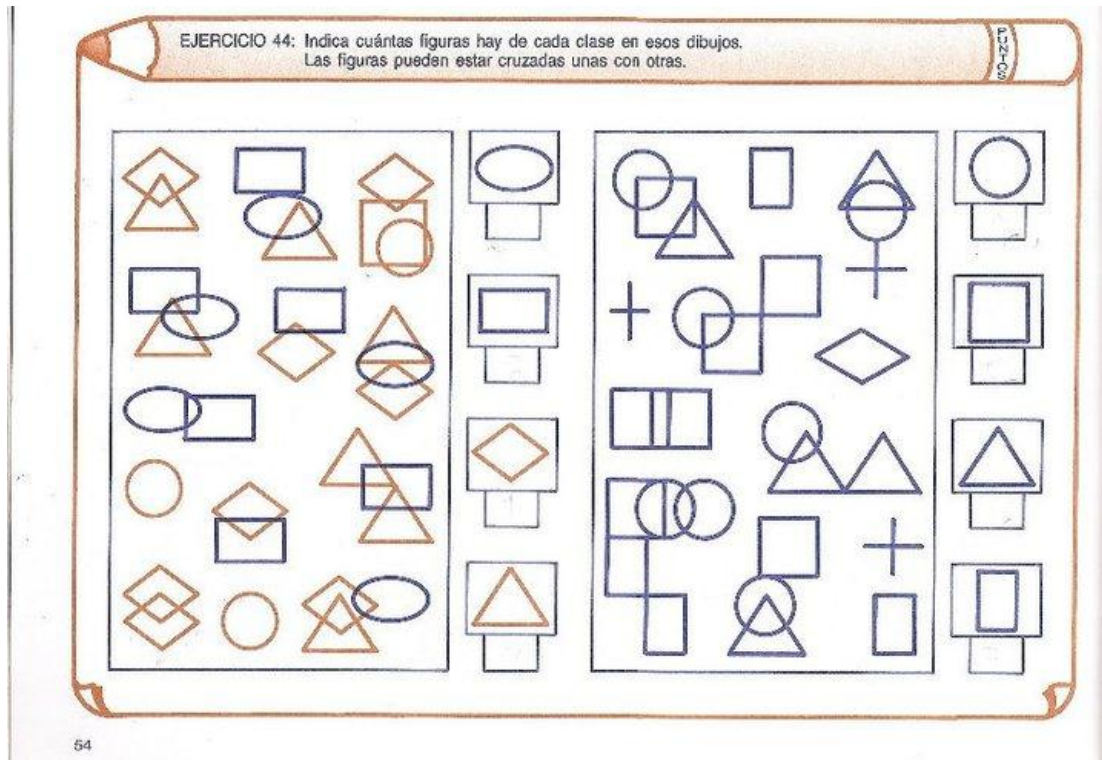
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

13. ¿Cuál de los cuatro recuadros inferiores completa mejor la serie de arriba?



☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

EJERCICIO 34: Indica si el punto rojo queda fuera o dentro de esa cuerda de formas caprichosas.

44

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Viernes 23

EJERCICIO 22: Pon debajo de las figuras el número que les corresponde según los modelos.

1

2

3

4

2	1	4	2	2	1	2	1	1	2	4	1
1	2	4	2	1	4	4	1	2	4	1	2
1	2	4	1	4	2	1	4	4	2	2	1
1	1	2	4	1	2	1	1	4	2	1	4

31

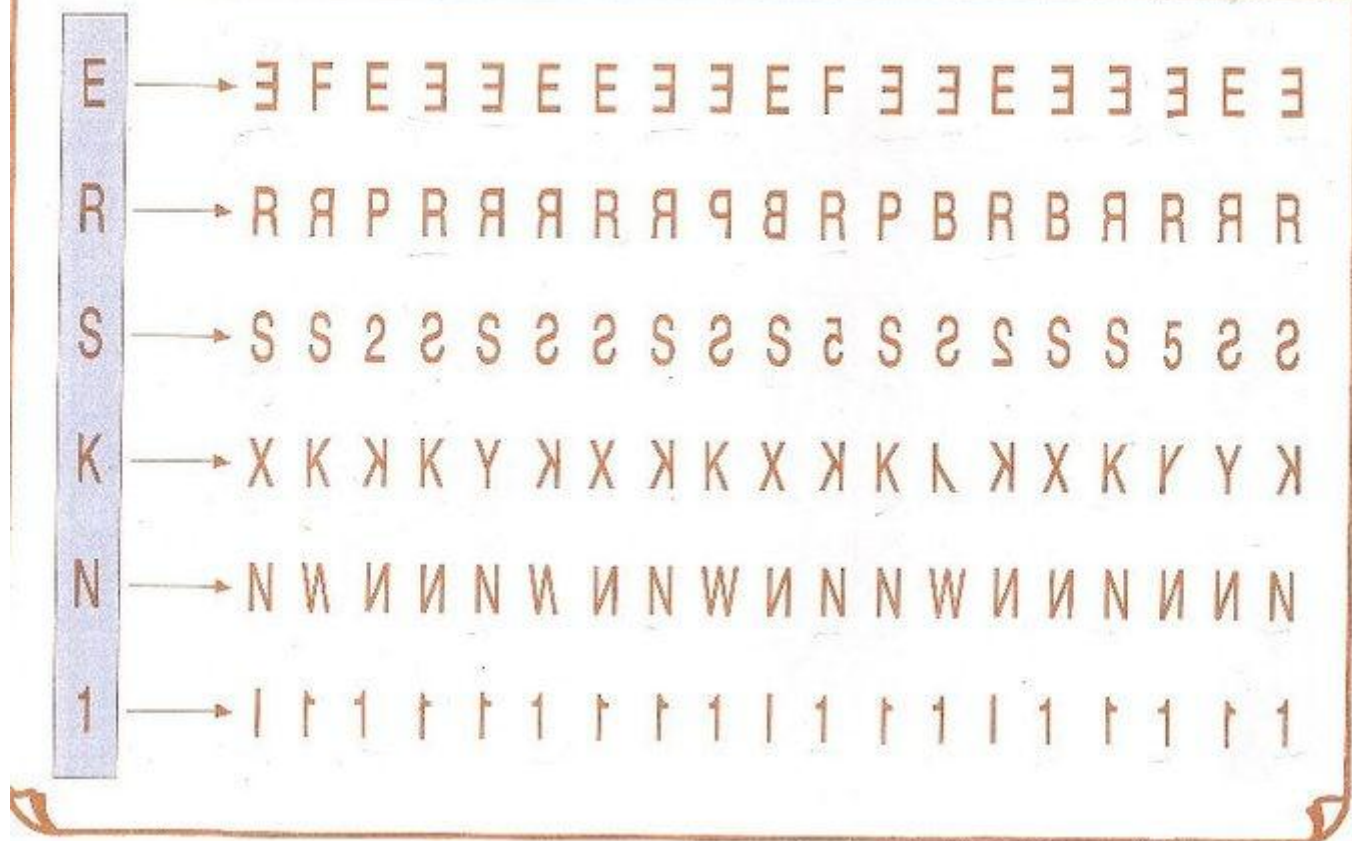
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

EJERCICIO 8: Pon debajo de las figuras el número que corresponde de acuerdo con los modelos.

16

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)

EJERCICIO 73: Marca en cada fila los dibujos IGUALES al primero.



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

EJERCICIO 52: Marca con un aspa o rodea con un círculo, según se indica en los modelos.

MODELOS

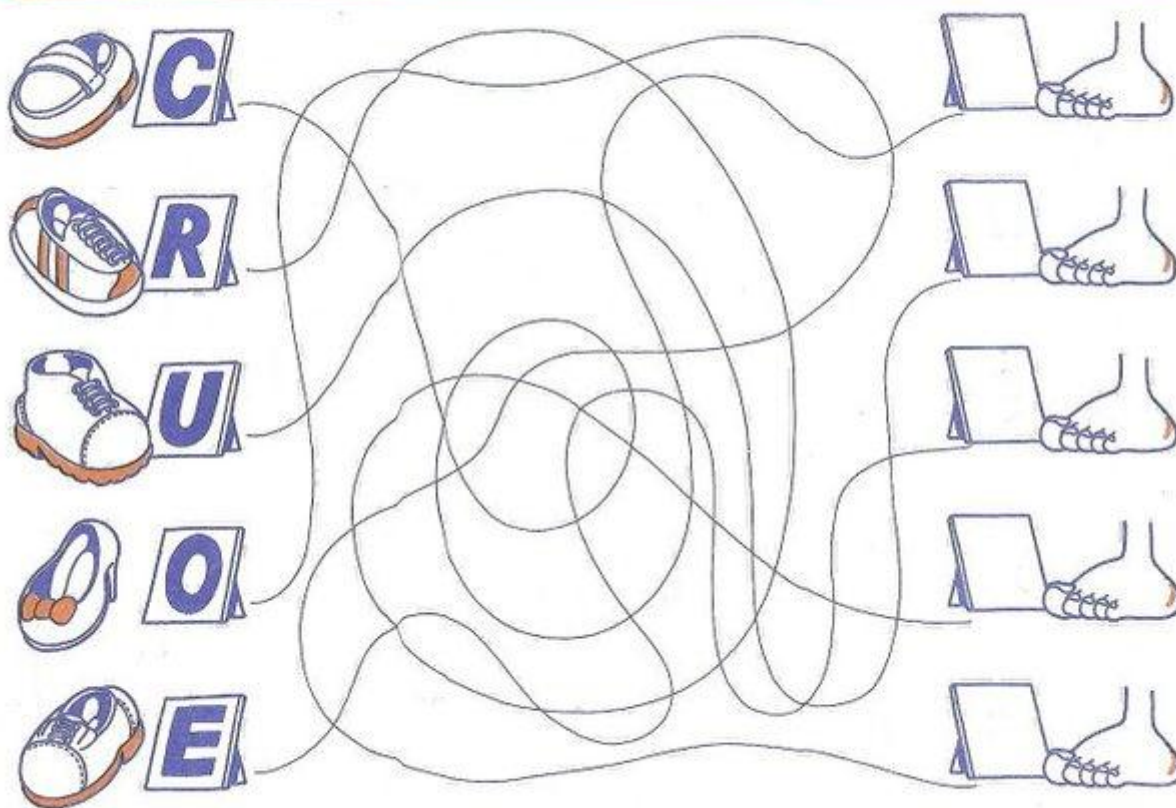
~~Z6~~

N9

∂Σ	N9	6Z	9N	N9	6Z	Σ6	eN	Z6	∂Z
Σ6	N9	9N	Z6	6Z	N9	Z6	6Z	N9	N9
N9	6Z	N9	N9	9N	Z6	eN	Z6	∂Σ	∂Σ
9N	Z6	Z∂	9N	Z6	N9	Σ∂	N9	N9	Σ∂
N9	∂Σ	6Z	N9	N9	6Z	N9	6Z	eN	Z6
∂Σ	Z6	9N	Σ6	N9	Z∂	Z6	eN	Z∂	9N
N9	N9	Σ6	Z6	6Z	9N	N9	∂Σ	N9	6Z

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

EJERCICIO 59: Lleva la letra de cada zapato al pie que le corresponde.
¿Sabes con qué se fabrican los zapatos? Lee las letras de arriba/abajo.



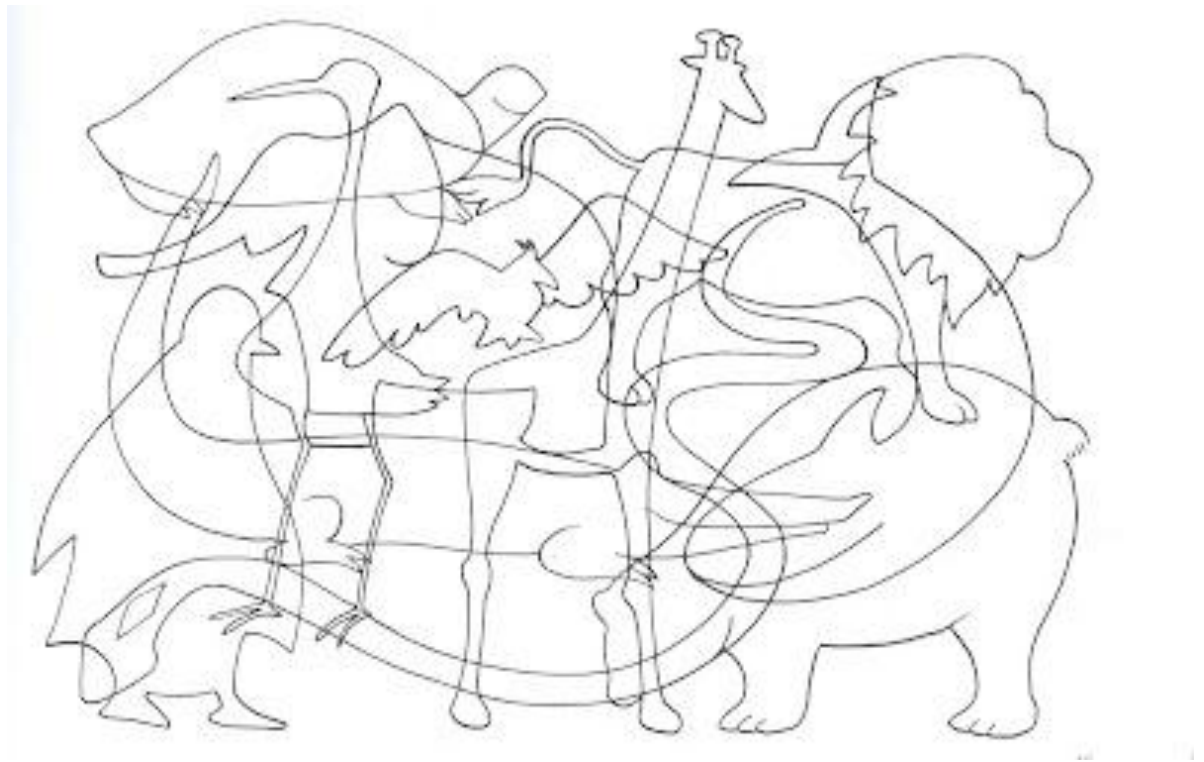
70

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Tacha los dibujos iguales al modelo:



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

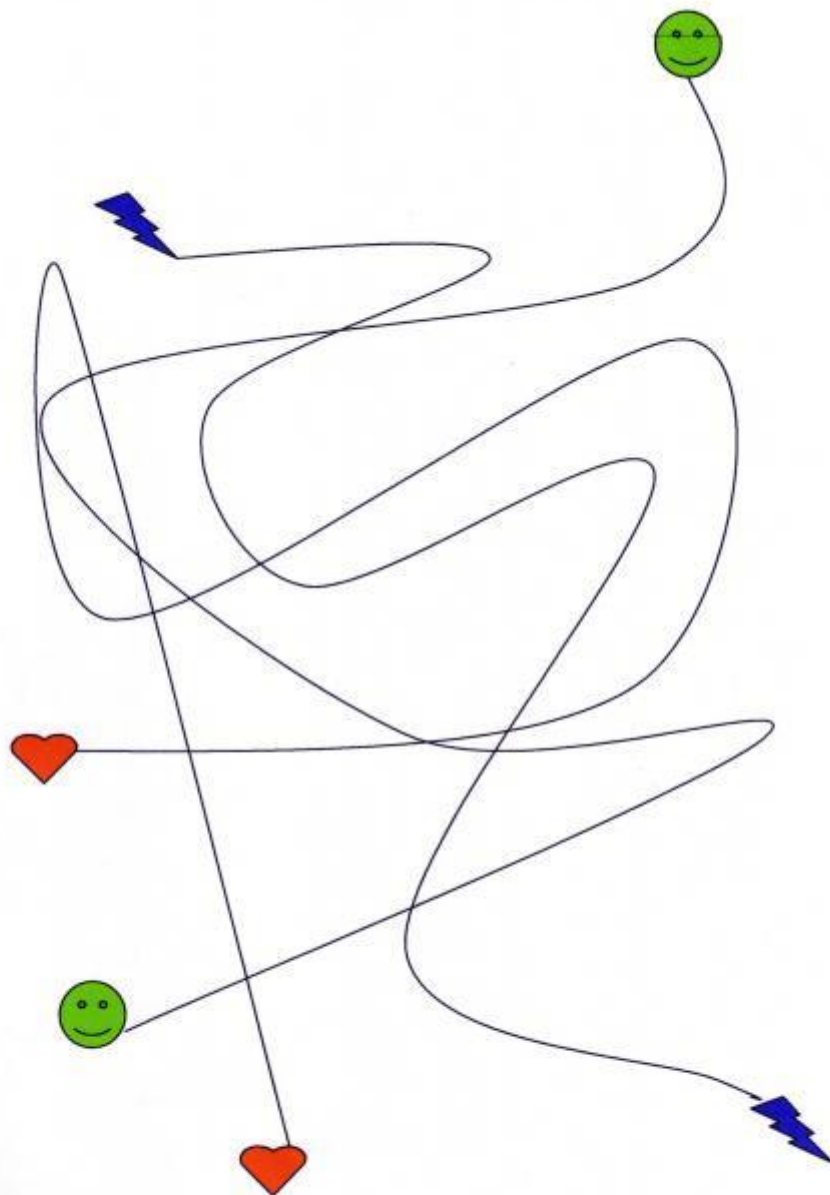
Rodea con círculos de diferente color las imágenes repetidas...

1.

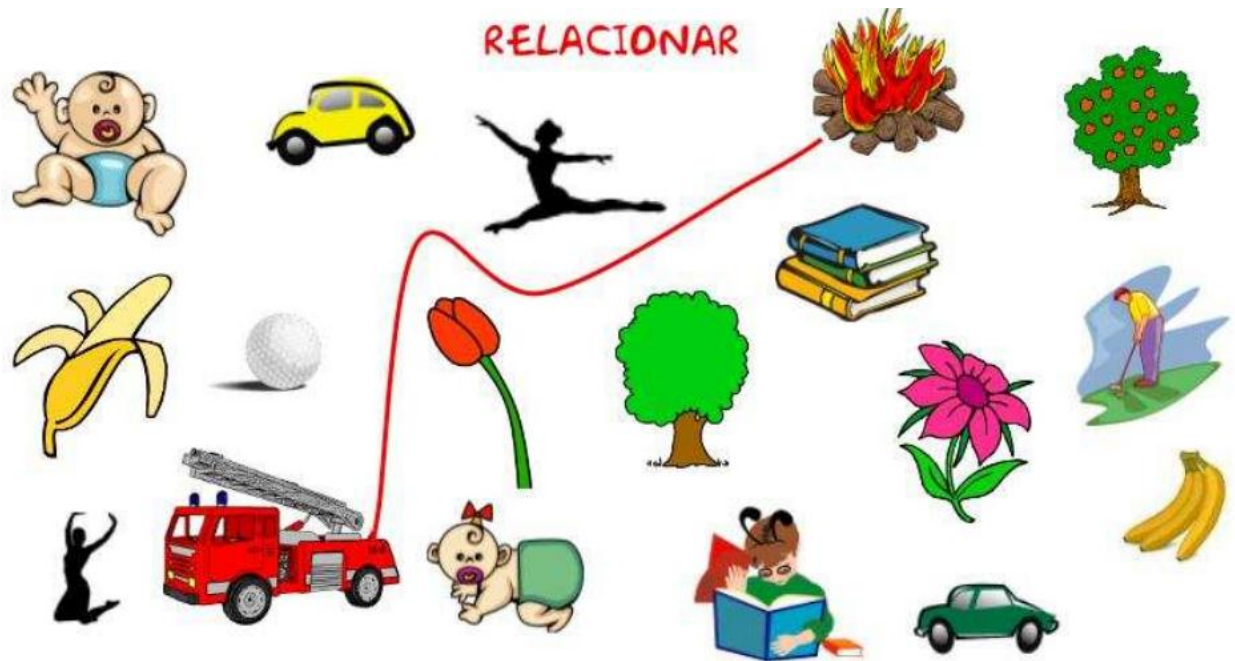


PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Repasa con lápiz cada trayectoria..



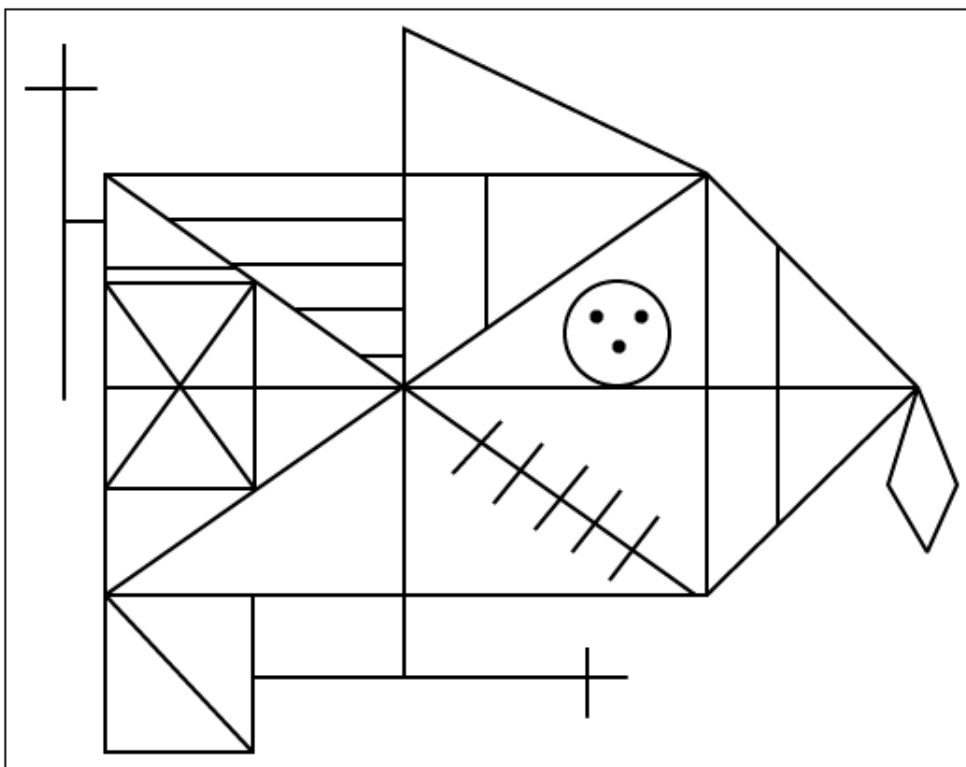
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)



Une las dos imágenes que tienen algo en común e indica porque las has unido

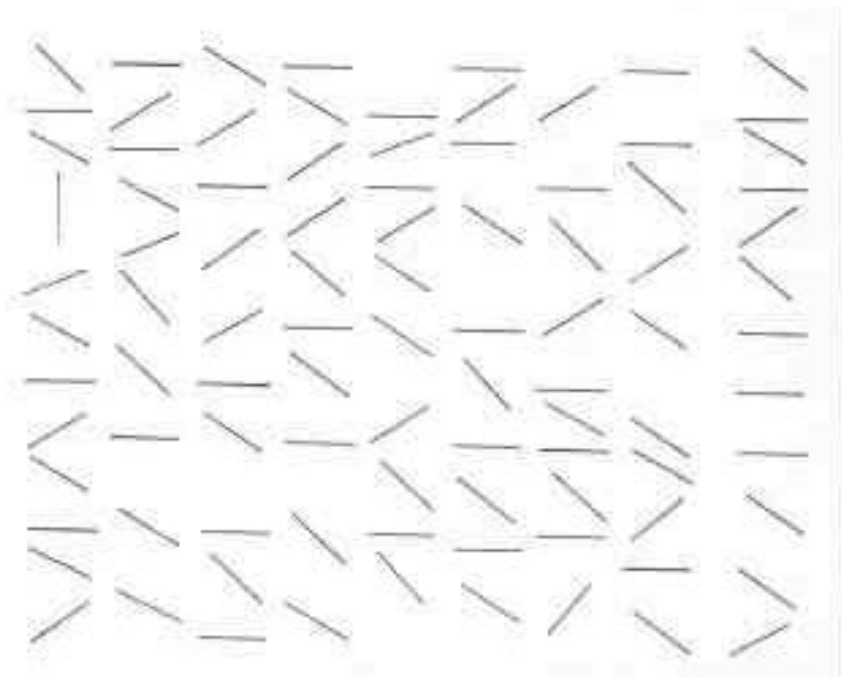
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Copia esta figura...



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Reune en circulos del mismo color las líneas que tengan la misma orientación..



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Dibuje un círculo. a la derecha del círculo dibuje un triángulo

Dibuje un cuadrado. A su derecha dibuje un círculo y a su izquierda un rectángulo

Dibuje un rectángulo. Dentro del rectángulo dibuje un triángulo y debajo del triángulo dibuje un rombo

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Dibuje:

-Unas gafas

-Un árbol

-Un pez

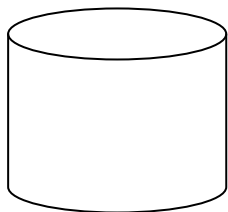
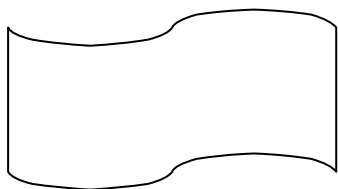
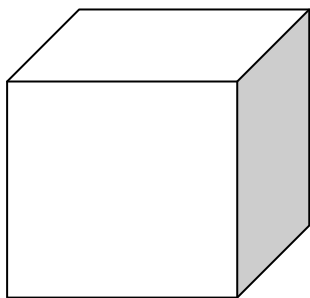
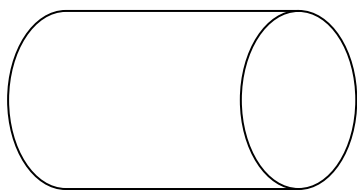
-Una camisa

-Una estrella

-Una bicicleta

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

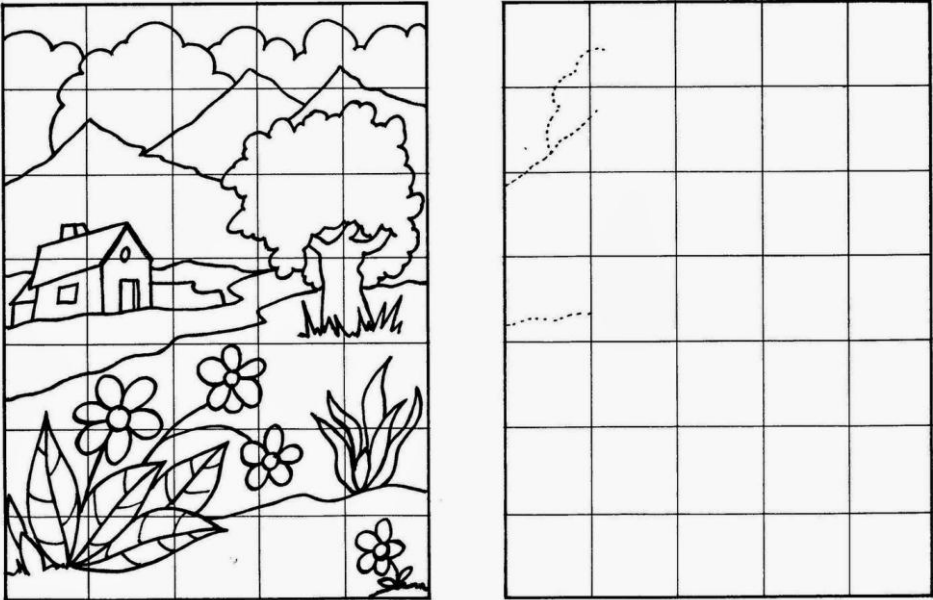
Copie los siguientes dibujos..



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

● GRAFOMOTRICIDAD

● Copia este dibujo en la cuadrícula de la derecha y coloréalo.

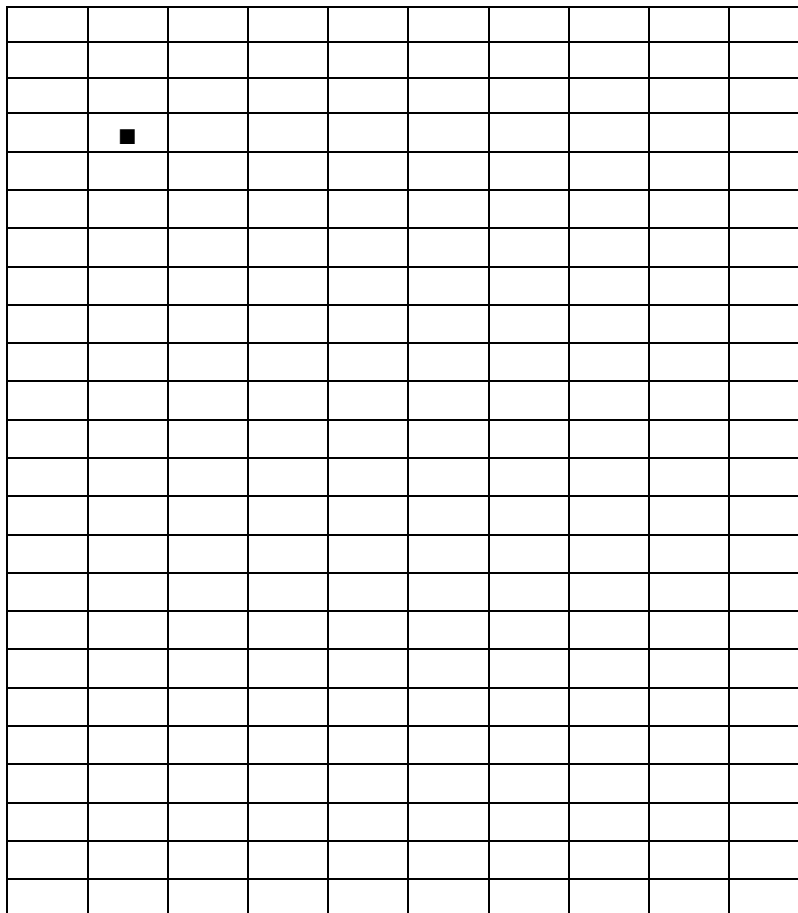


91

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

A partir de la casilla marcada sigue con una linea las siguientes indicaciones:

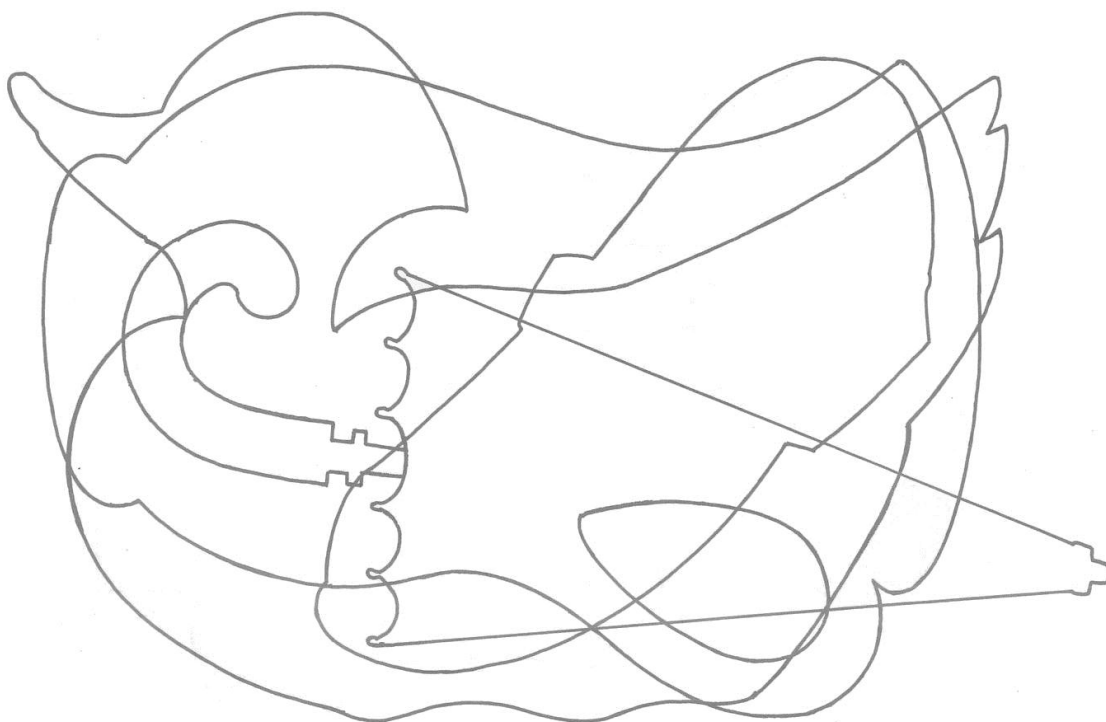
2 abajo,3 a la derecha, 1 arriba,7 abajo,5 a la izquierda,3 a la derecha,4 arriba,2 a la derecha



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

● PERCEPCION

- Repasa cada dibujo con una pintura diferente.



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Rodea con círculos de diferente color los objetos repetidos..



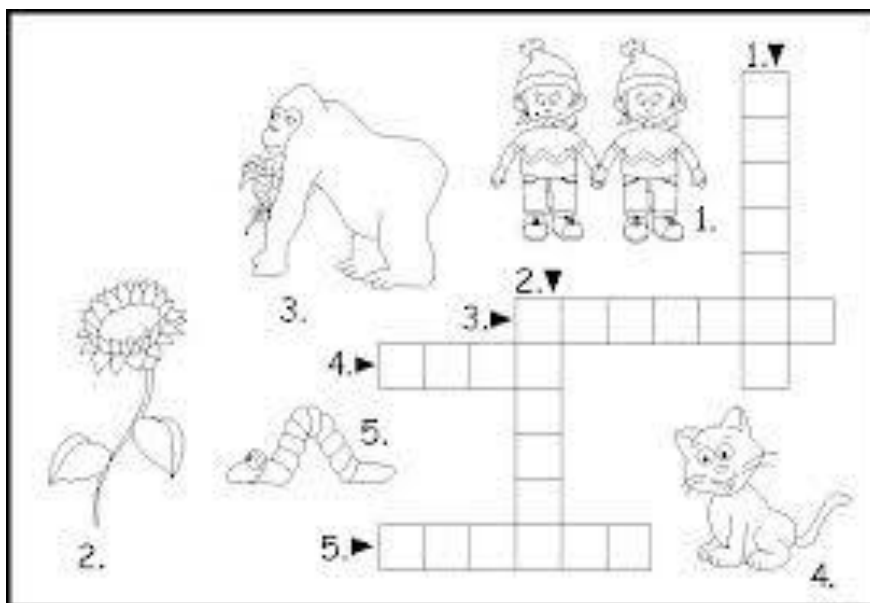
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Intenta leer este texto.....

**3573 M3N54J3 35 94R4 D3M057R4R L45
C0545 74N INCR3I8L35 QU3 9U3D3
H4C3R NU357R0 C3R38R0. 5I L06R45
L33R 3570 9U3D35 53N7IR73
0R6ULL050 D3 7U IN73LI63NCI4, Y4
QU3 50L0 CI3R745 93R50N45 L0
L06R4N. 35T0 53 D383 4 QU3 3L
H3M15F3R10 D3R3CH0 D3L C3R38R0
450C14 L05 51M80L05 94R3C1D05 4 L45
L3TR45 QU3 C0N0C3M05 N0RM4LM3NT3
Y 451 L06R4M05 L33R C0N F4C1L1D4D.
D4L3 M3 6U574 Y 9364L0 3N 7U MUR0 51
L0 L06R4573**

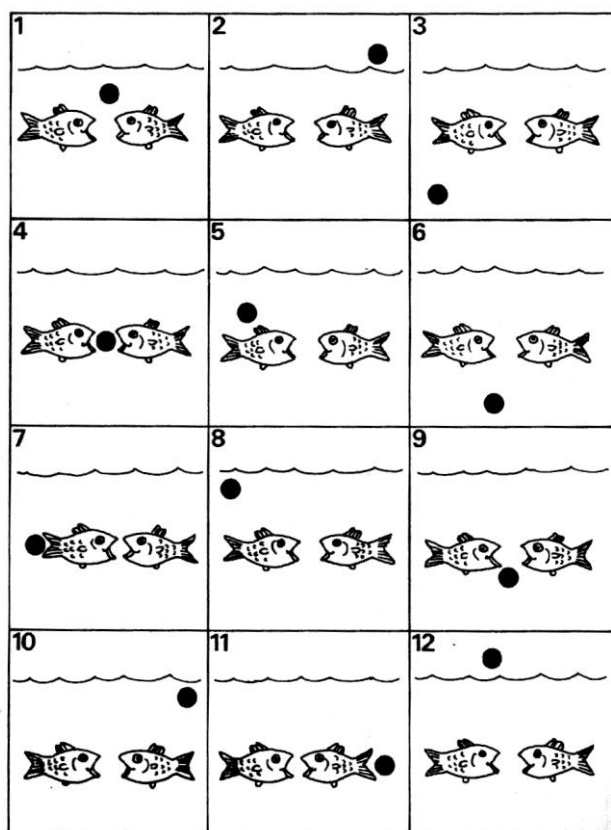
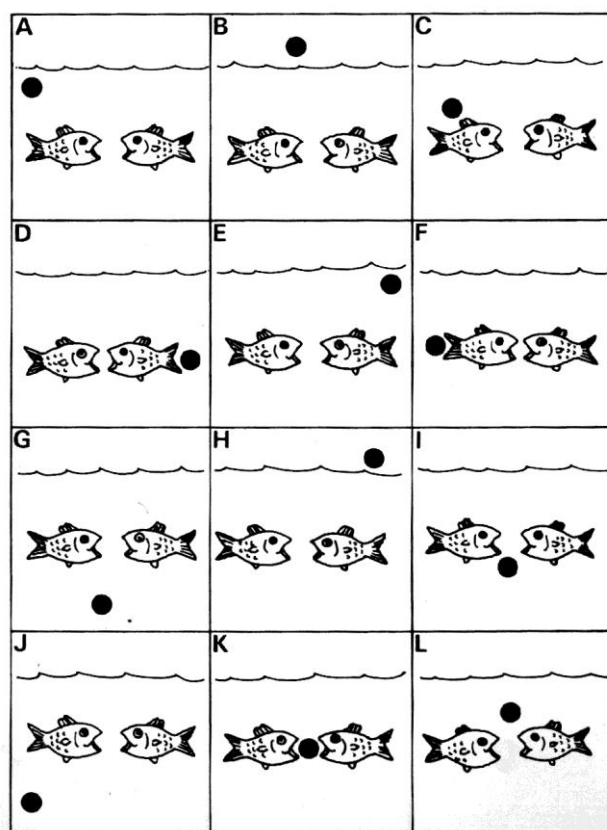
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Complete....

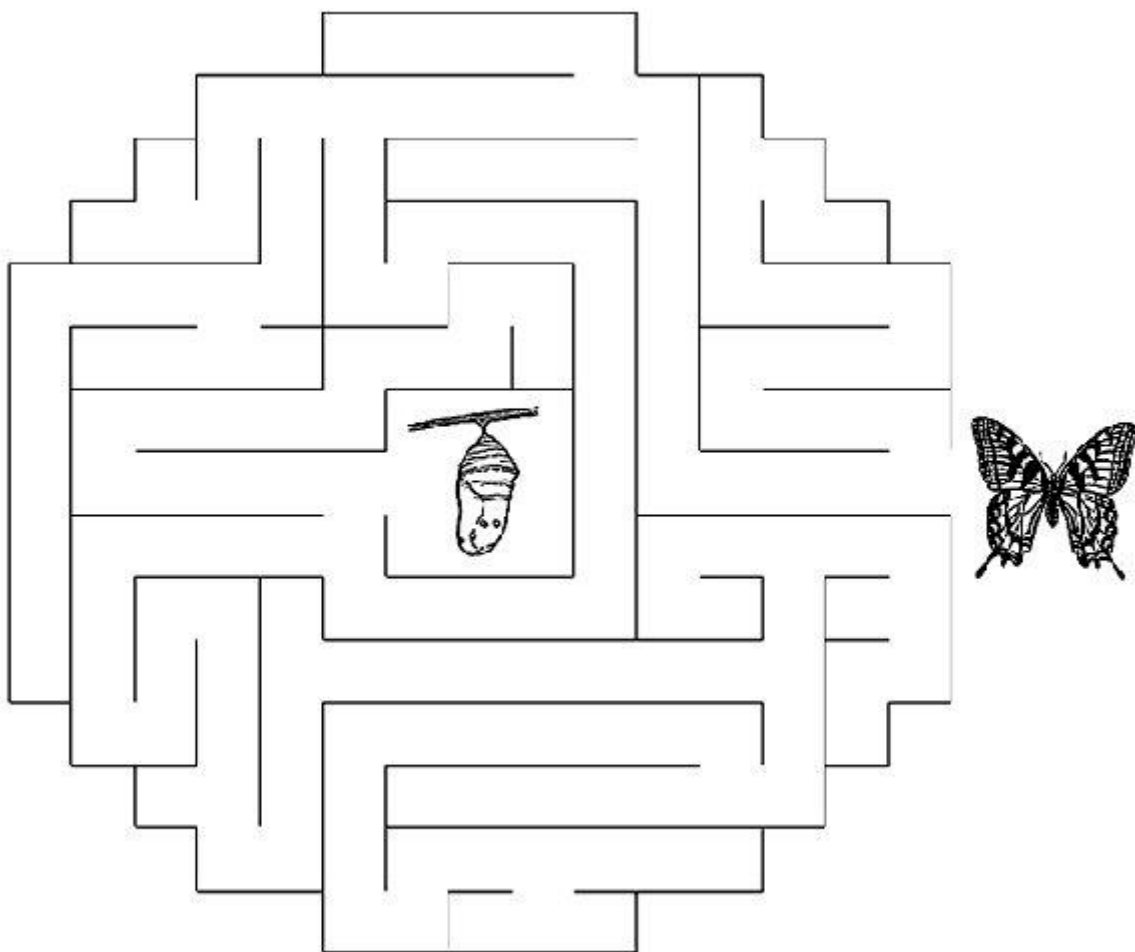


PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Indica dónde está el punto : encima o debajo del agua, de los peces, a la derecha , centro o a la izquierda

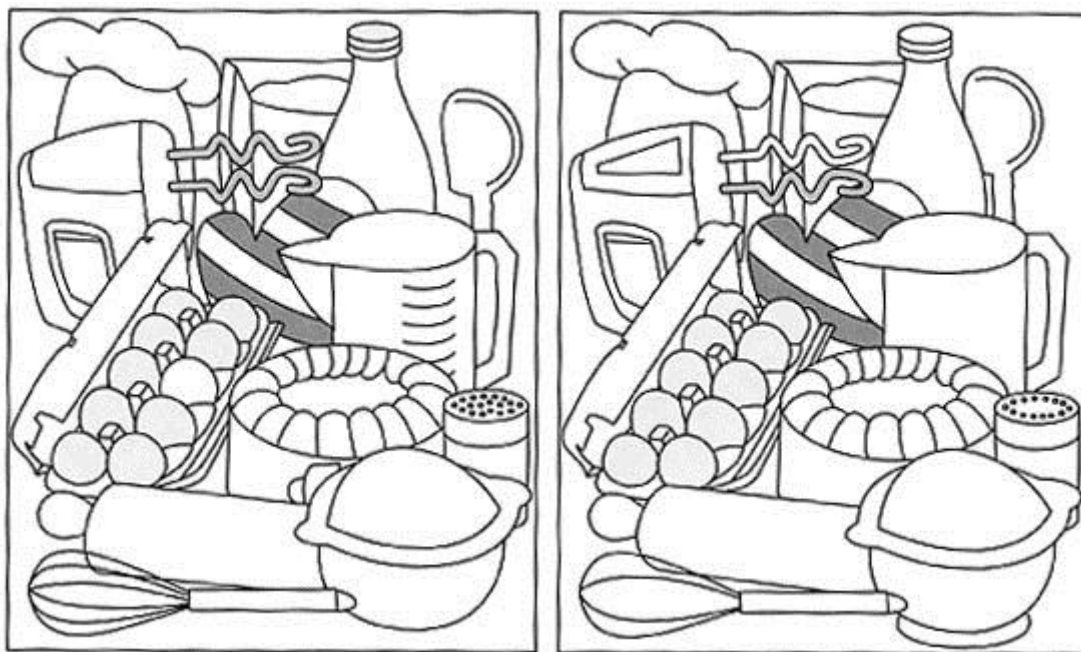


PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)



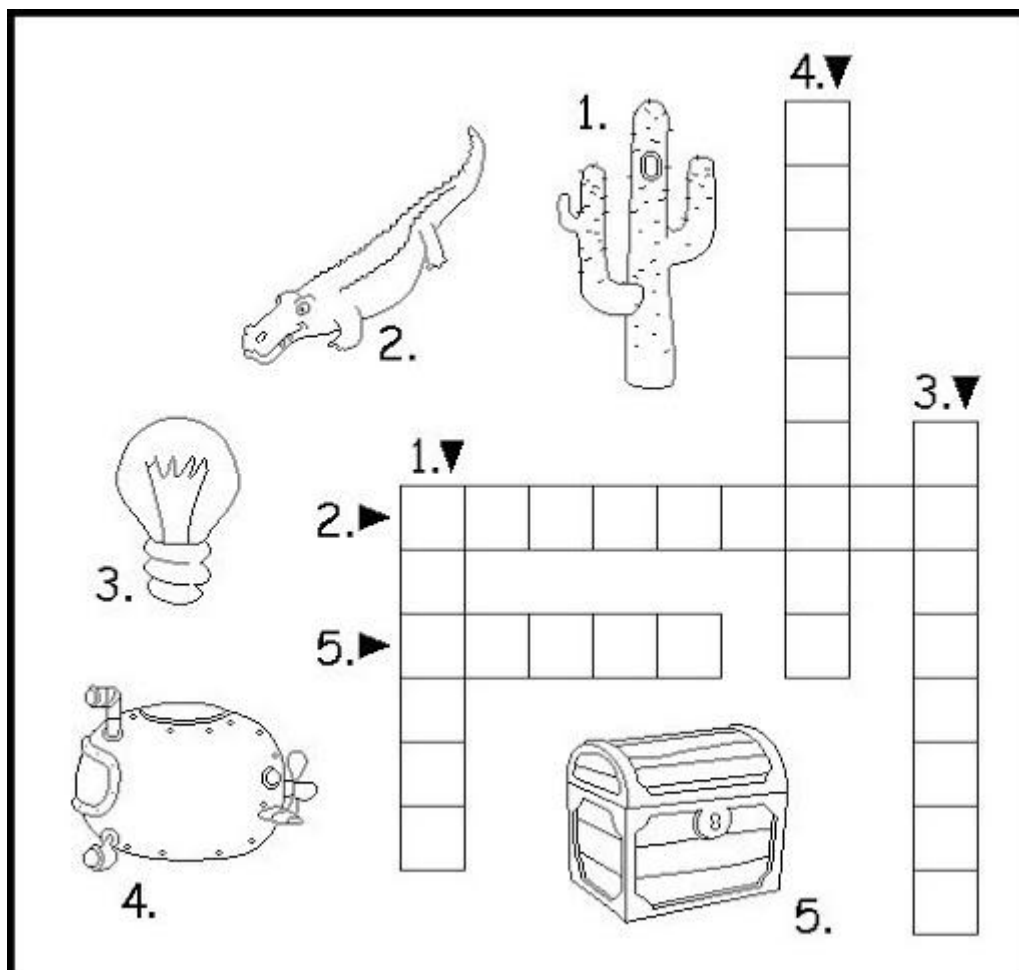
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)

Encuentra las diferencias. Señálalas en el dibujo de la derecha.



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Complete....



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

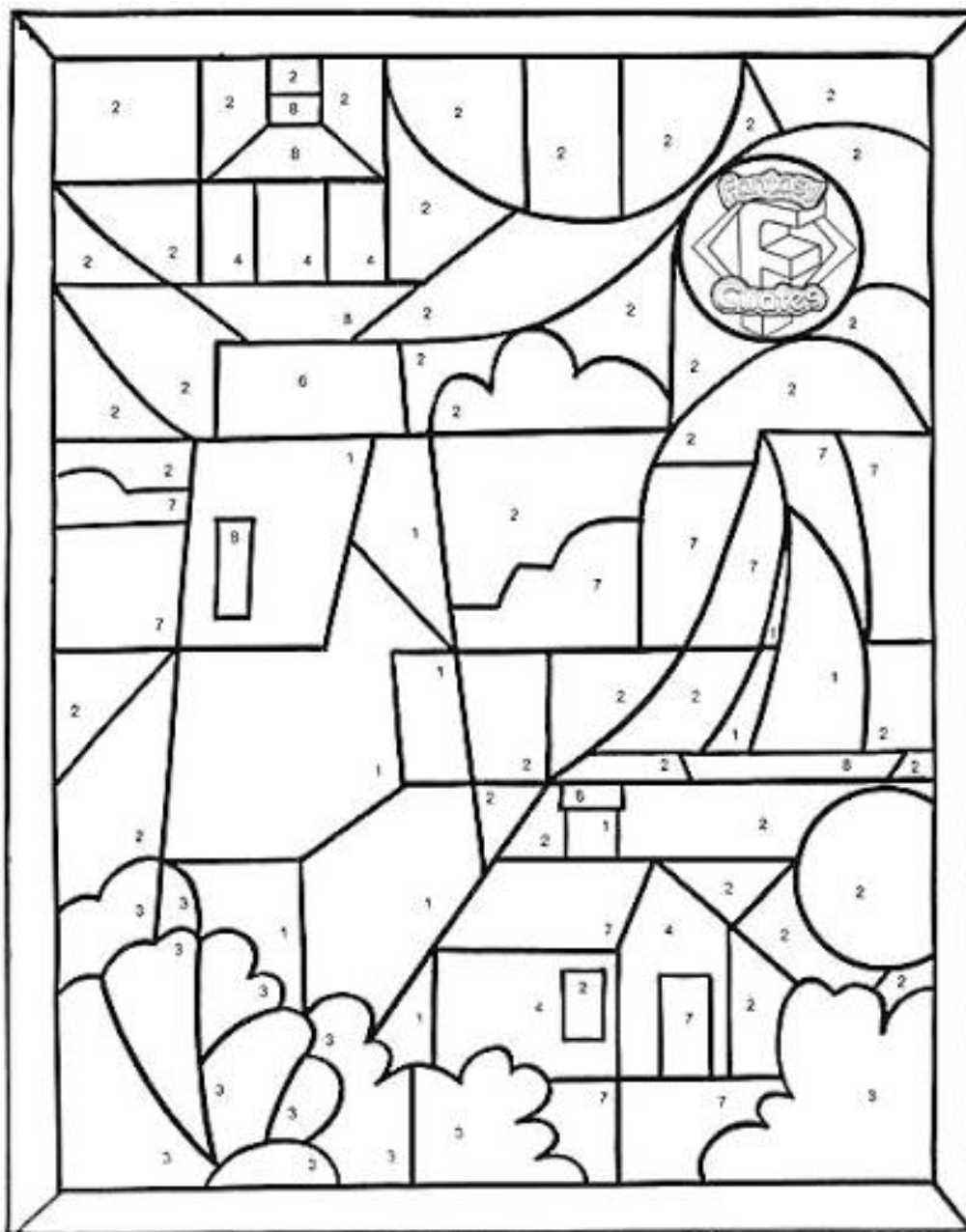
ALIMENTOS

W	N	Ñ	G	K	Q	O	H	U	E	V	O	S	S	W
N	V	W	U	G	F	R	U	T	A	P	H	B	Q	P
K	B	Q	X	H	Y	J	O	Ñ	W	F	X	T	V	P
X	U	I	F	V	L	R	P	D	O	U	M	Y	E	M
H	S	P	G	I	L	G	H	Ñ	R	L	B	Q	R	Q
Z	Ñ	V	W	W	G	Y	L	E	C	H	E	A	D	Q
H	A	H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S	P	U	I
K	L	T	D	J	K	M	A	C	H	W	A	T	R	K
J	J	J	L	V	W	C	J	V	N	M	F	Q	A	M
R	S	P	E	S	C	A	D	O	O	Ñ	Ñ	Z	S	X
H	W	Q	Z	G	H	R	L	S	O	O	R	V	W	I
Y	O	E	Z	E	J	N	Y	C	E	L	L	Y	T	N
X	V	G	B	K	L	E	V	N	Ñ	G	I	D	D	R
Ñ	L	F	J	G	H	H	O	N	A	Y	R	R	G	U
K	Y	U	J	Y	K	L	R	P	Y	X	W	C	Ñ	U

CARNE
FRUTA
HORTALIZAS
HUEVOS
LECHE
PESCADO
VERDURAS

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Dibuja cada número con un color diferente.



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Comenta esta fotografía y relata que está pasando....



Ahora intenta dibujarla con lápiz y colorearla después....

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Recorte de un folleto de supermercado tres productos y péguelos en estos recuadros.
Intente dibujarlos al lado.

Pegue aquí una imagen	
Pegue aquí una imagen	
Pegue aquí una imagen	

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Dibuje :

-Una lámpara de techo

-Un frutero con frutas variadas

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-I00)



figura a

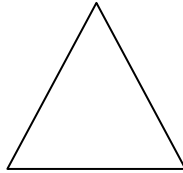


figura b

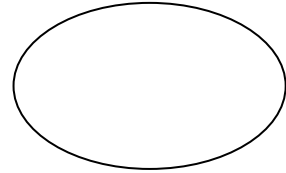


figura c

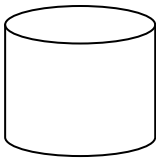


figura d

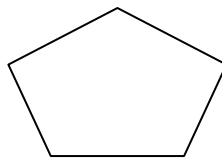


figura e

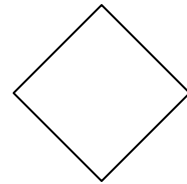


figura f

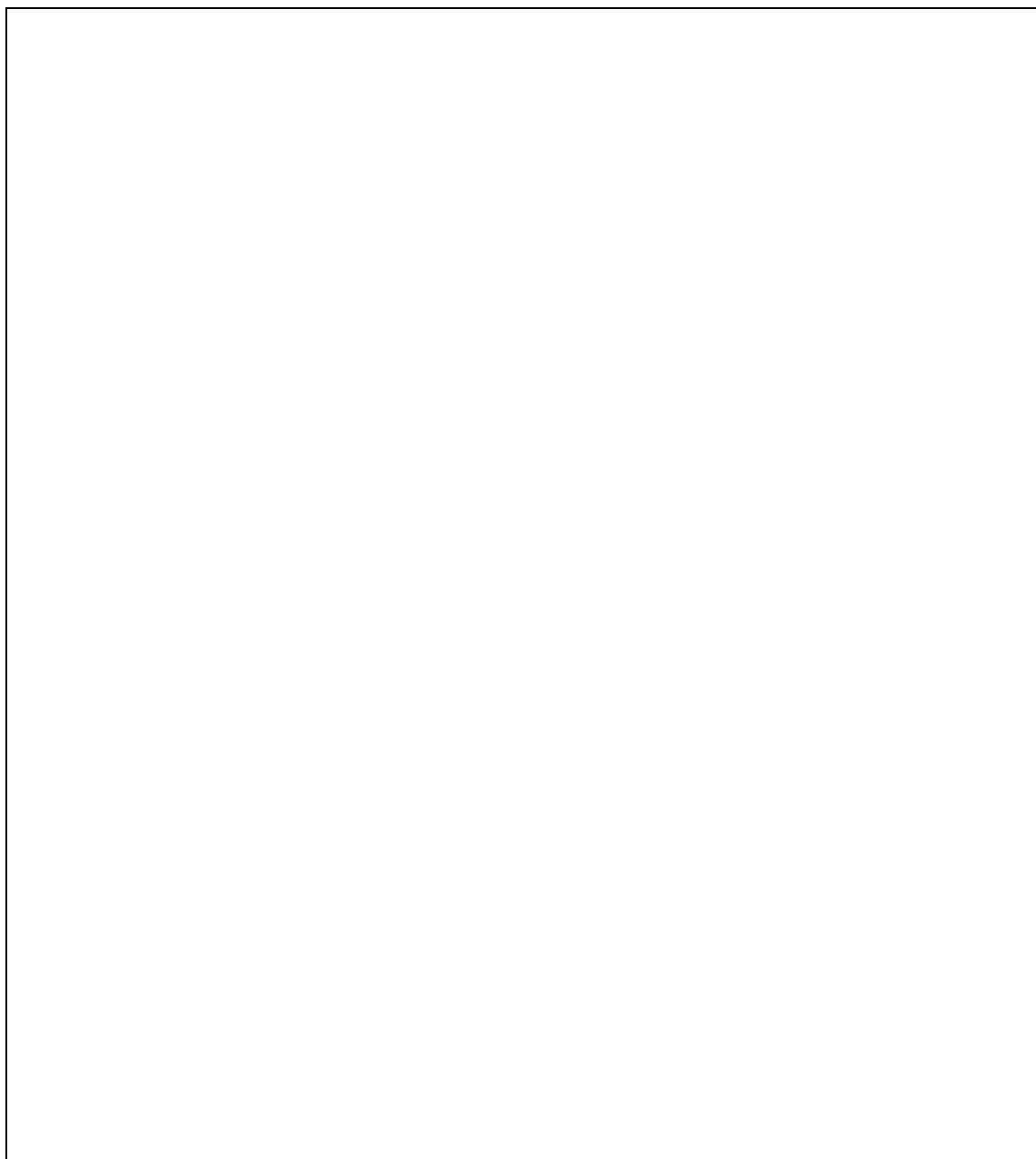
Dibuje las figuras d y f:

Dibuje las figuras a,c y e:

Dibuje la figura b dentro de la figura e:

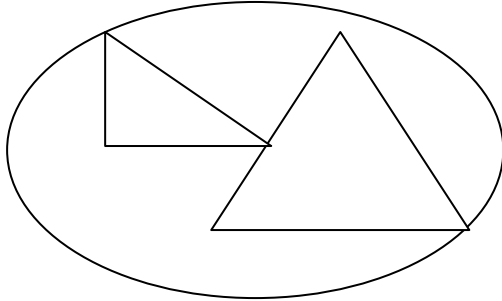
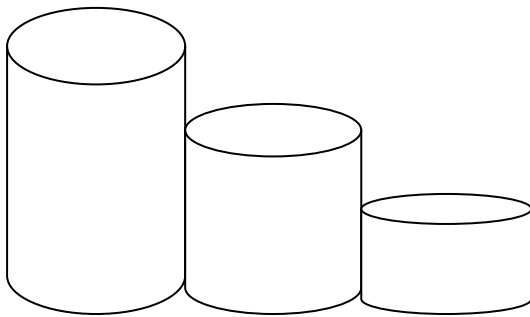
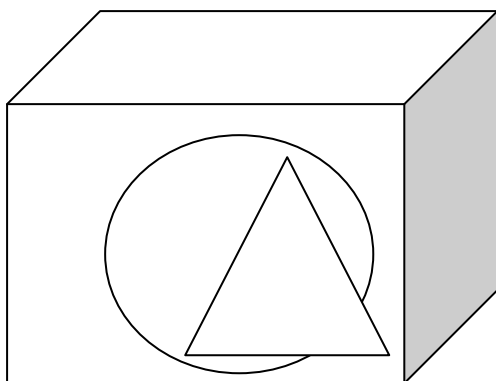
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Realice un dibujo libre relacionado con el siguiente tema: La ciudad

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a free drawing related to the theme 'La ciudad' (The city).

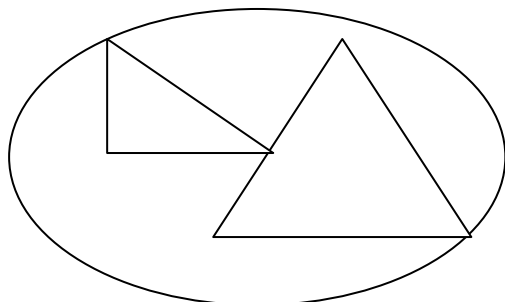
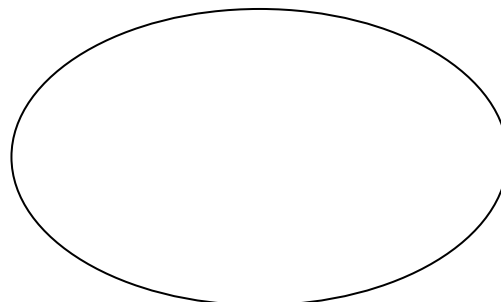
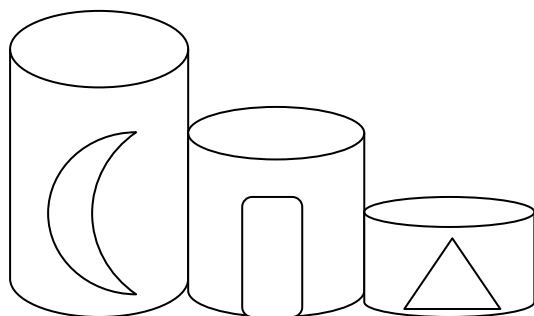
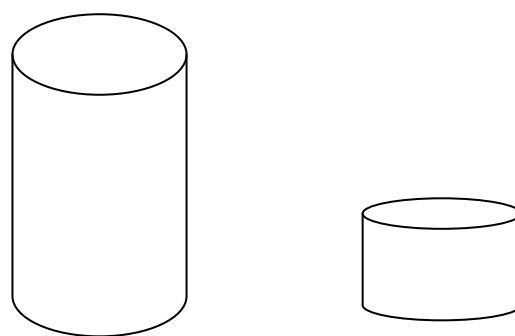
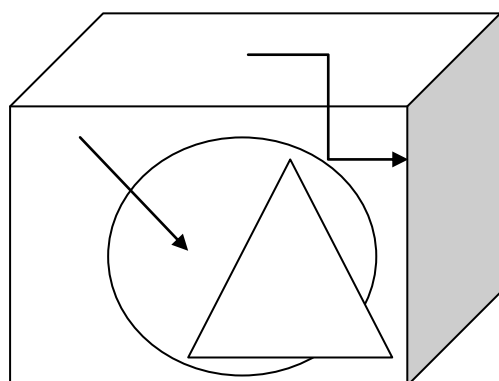
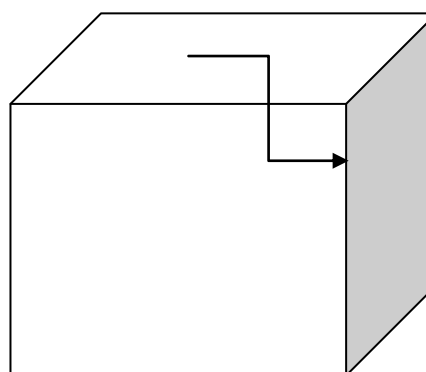
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)

Copie los siguientes dibujos:



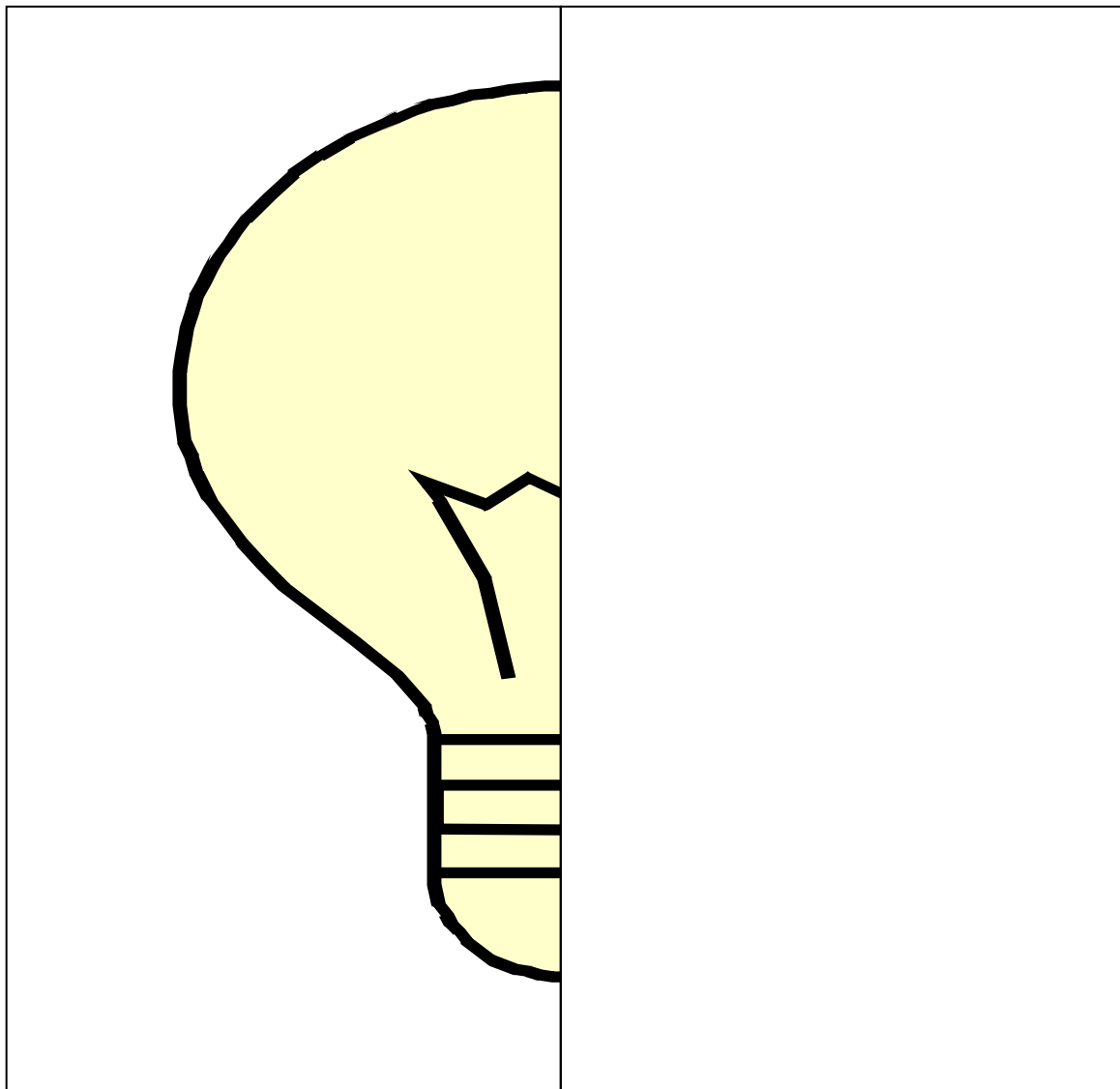
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Complete los dibujos para que sean iguales....

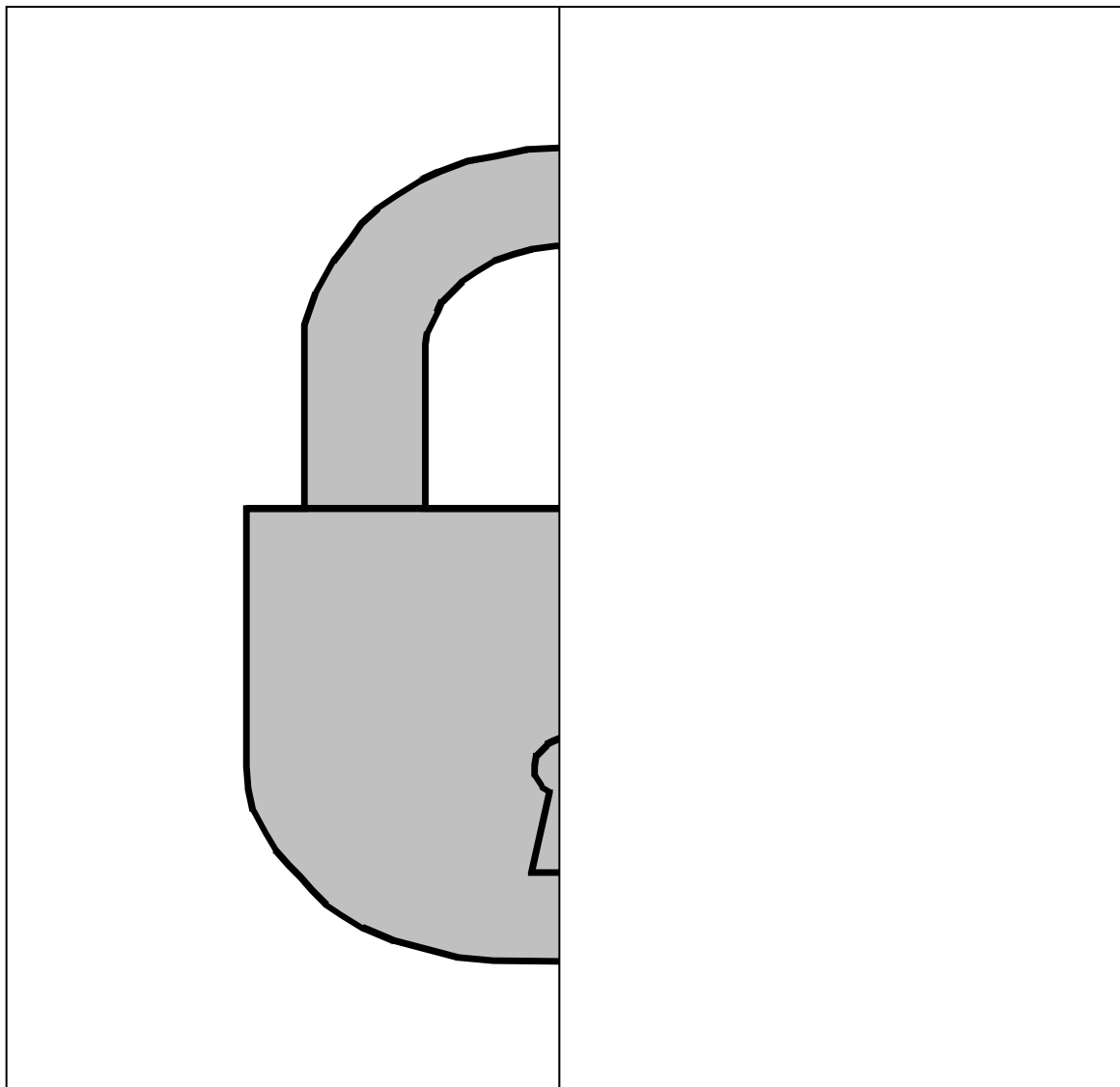


PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

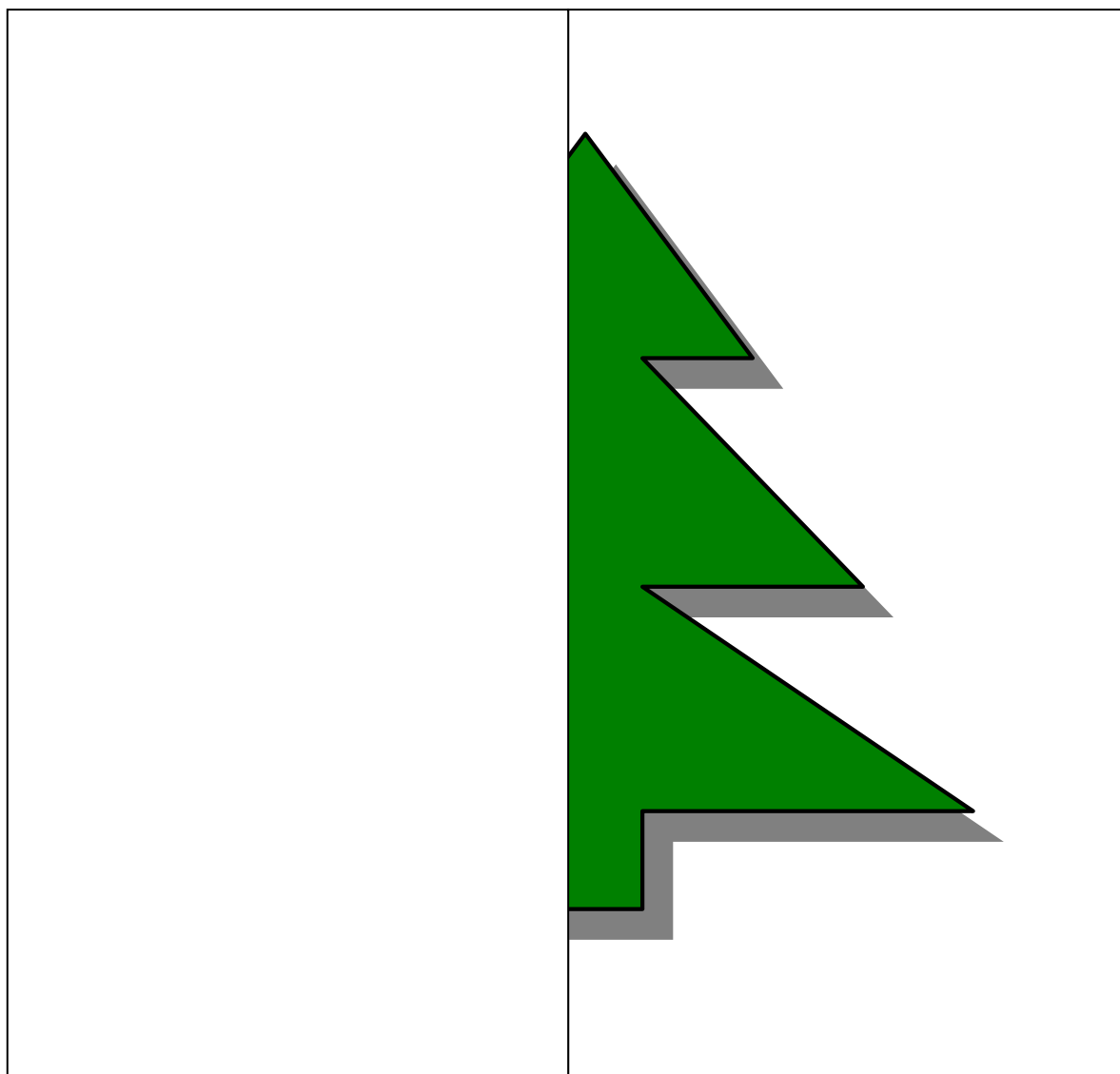
Complete las siguientes figuras para que sean simétricas....



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)

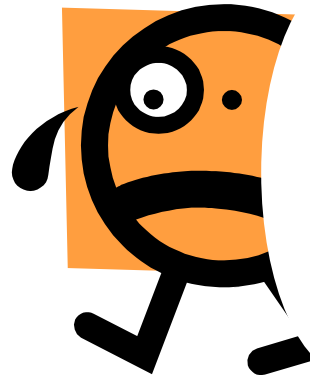
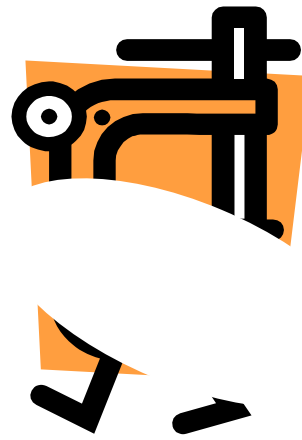


PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL
(PIEC-100)



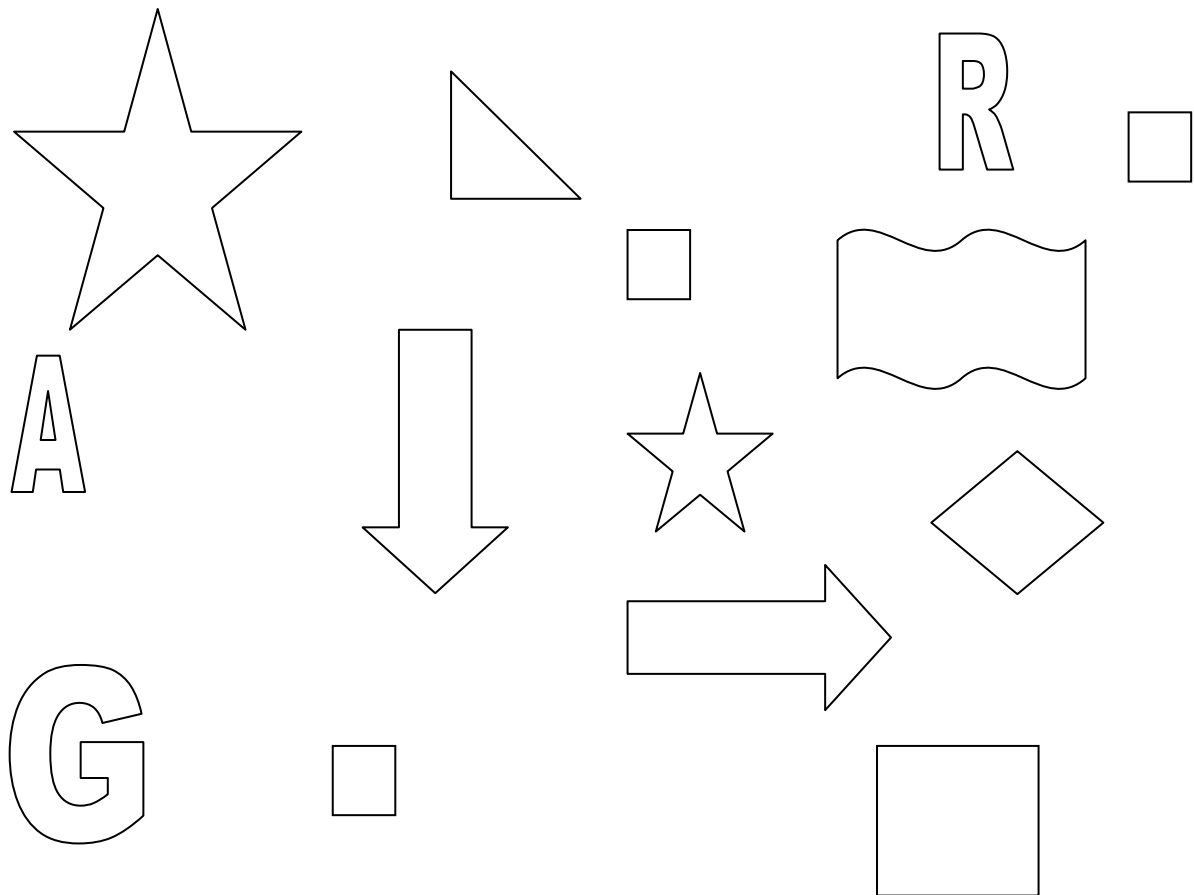
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Complete el dibujo para que sea igual que el modelo de la izquierda



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Observe y colorea según las indicaciones:



Pinte de color verde la flecha vertical

Pinte de color azul el cuadrado más grande

Pinte de color negro los cuadrados pequeños

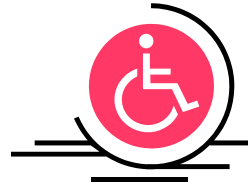
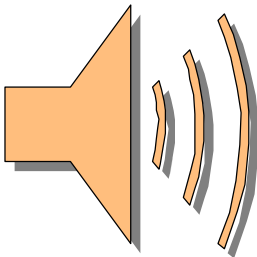
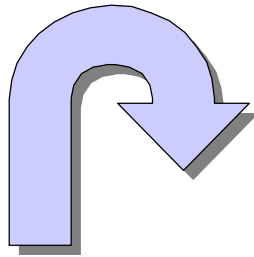
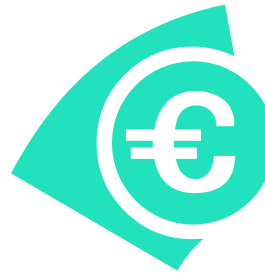
Pinte de color marrón la letra A

Pinte de color rojo la estrella más pequeña

Pinte de color verde la bandera

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Escriba el significado de las señales



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Señale y localice las siguientes indicaciones...



Madrid
Barcelona
Cádiz
Pontevedra
Cáceres
San Sebastian
Alicante
Zaragoza
León

PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-I00)

Tache los dibujos que sean iguales al modelo:

Taller: Desarrollo de las Funciones Ejecutivas	
Nombre de la actividad: Búsqueda y cancelación	Nº Activ. 2
Tarea: Tacha con una cruz los dibujos diferentes al primero de cada fila (Modelo).	

Modelos	
---------	--

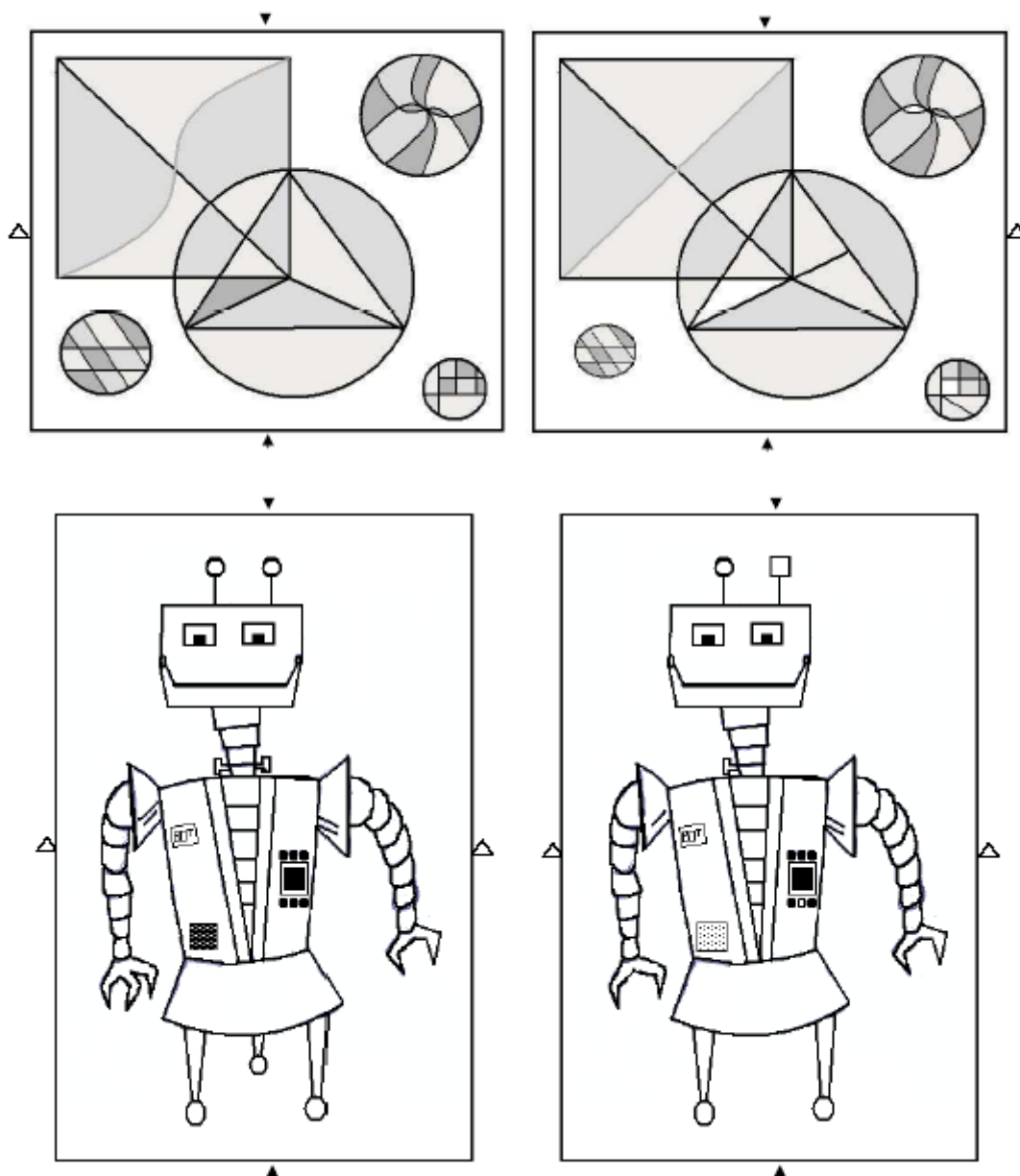
PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

Taller: Desarrollo de las Funciones Ejecutivas

Nombre de la actividad: Buscar las 7 diferencias

Nº Activo: 4

Tarea: Busca las 7 diferencias que hay entre los dibujos.



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

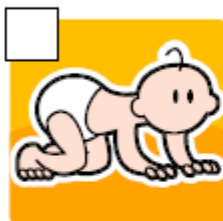
Taller: Desarrollo de las Funciones Ejecutivas

Nombre de la actividad: Ordena la historia, ¿por dónde empieza?

Nº Activ. 5

Tarea: Las viñetas de nuestras historietas se han desordenado, ordénalas para que la historia pueda entenderse, colocando el número correspondiente en cada imagen.

La vida de Marta



La obra de una artista



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

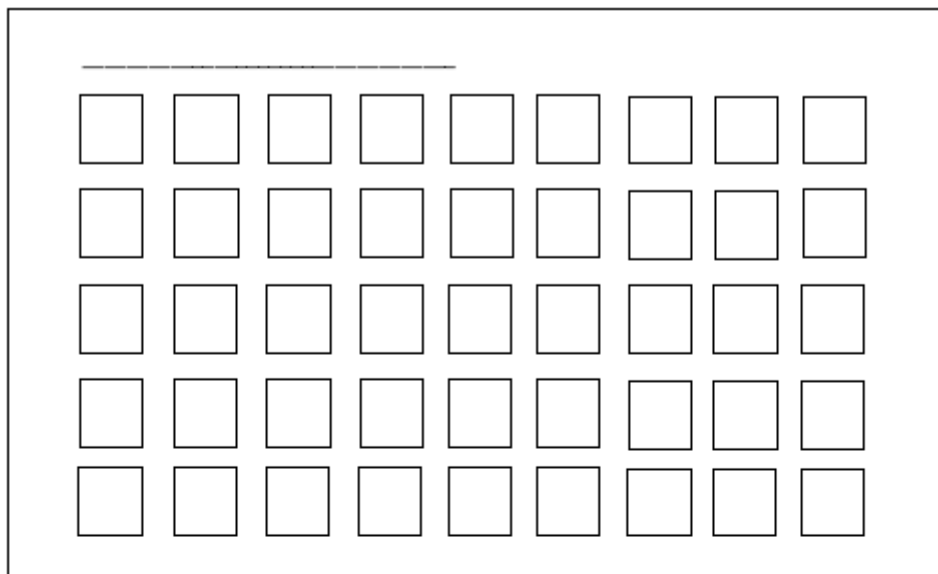
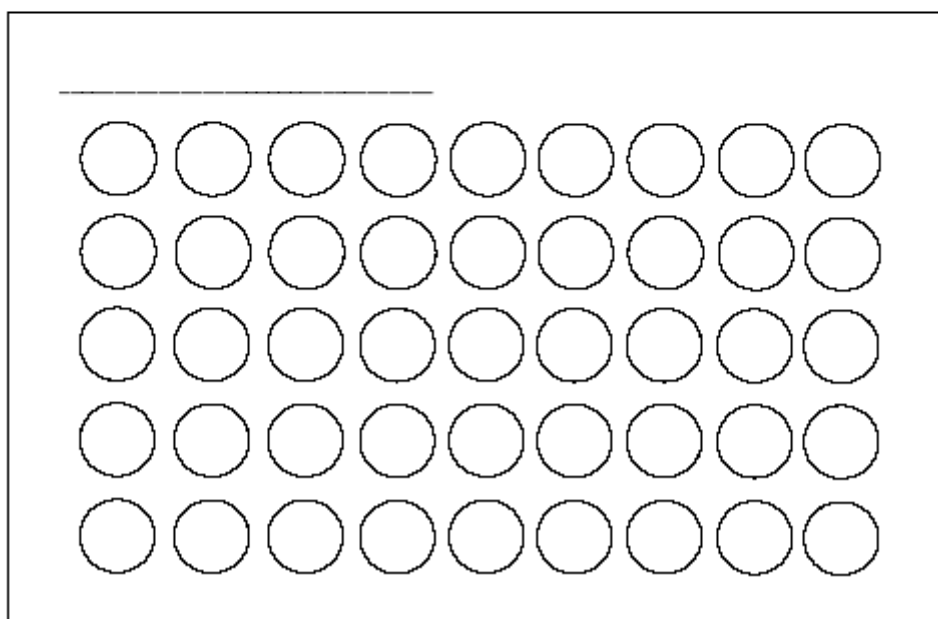
Marca las figuras según las indicaciones::

Rectángulos:

- Fila7-Columna 2
- Columna 5-Fila5
- Fila3-Columna9
- Columna 5-Fila5
- Columna 9-Fila5

Círculos:

- Fila8-Columna 2
- Columna 5-Fila 6
- Fila 8-Columna 9
- Columna 5-Fila 5
- Columna 9-Fila 6



PROGRAMA DE ESTIMULACION COGNITIVA INTEGRAL (PIEC-100)

